

Hoe kon ik mijn talenten beter benutten dan als bedenker van Dribbel??

Sinds het uitkomen van het eerste Dribbel boek *Waar is Dribbel* in 1980 zijn de verhalen van Dribbel enthousiast ontvangen door kinderen, ouders en onderwijzers uit de hele wereld. Ik vind het fantastisch dat het hondje dat ik voor mijn zoontje had bedacht al zoveel plezier heeft gebracht aan zoveel andere kinderen uit allemaal verschillende landen en culturen. Het is geweldig dat Dribbel een opvoedkundig hulpmiddel is geworden voor zowel kinderen als ouders. Ik hoop dat onderwijzers, ouders en kinderen net zoveel plezier zullen beleven aan de activiteiten in dit pakket als aan de boeken.

Eric Hill

Bepalingen

De doe-bladen in dit pakket mogen alleen gefotokopieerd worden voor gebruik in de klas of speelgroep voor de in dit pakket bepaalde doeleinden.
Niets uit dit pakket mag gebruikt worden voor commerciële doeleinden in wat voor materiële vorm dan ook zonder de uitdrukkelijke, schriftelijke toestemming van de uitgever.

VENTURA PUBLISHING

Published by the Penguin Group, 27 Wrights Lane, London W8 5TZ, England
Penguin Books USA Inc., 375 Hudson Street, New York, New York 10014, USA
Penguin Books Australia Ltd, Ringwood, Victoria, Australia
Penguin Books Canada Ltd, 10 Alcorn Avenue, Toronto, Ontario, Canada M4V 3B2
Penguin Books (NZ) Ltd, 182-190 Wairau Road, Auckland 10, New Zealand
Penguin Books Ltd, Registered Offices: Harmondsworth, Middlesex, England

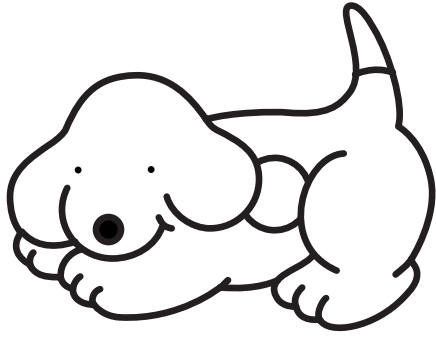
First published 2000

Copyright © Eric Hill/Salspot Ltd 2000

All rights reserved.

Printed in Great Britain

ISBN 0 7232 4390 5



Leerplezier met Dribbel

Hoe gebruik je dit pakket

Dribbel is een fantastische bondgenoot in de klas of speelgroep omdat het een bekende figuur is voor het jonge kind. De duidelijke lijnen en kleurrijke, simpele plaatjes in de Dribbel boeken zijn gemakkelijk te herkennen.

Dribbel is bovendien zelf een vlotte leerling, of hij nu voor het eerst de wijde wereld intrekt of met een baby-tje te maken krijgt. Door Dribbel's vriendelijke gezicht en vrolijke karakter ervaren kinderen dat nieuwe vaardigheden leren niet hard werken is, maar dat het vooral leuk is!

Dit Leer Pakket - in combinatie met de Dribbel boeken en video's - is perfect voor gebruik op peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de groepen 1-2 van de basisschool. De activiteiten in dit pakket zijn ontwikkeld ter ondersteuning van de ontwikkeling van vroege taal- en rekenvaardigheden (de belangrijkste ontwikkelingen waar kleuters op getoetst worden voordat ze naar groep 3 gaan).

De Dribbel boeken (zie www.unieboek.nl/kindjeugd/author/dribbel.htm voor de bibliografie) behandelen zeer veel onderwerpen die als basis kunnen dienen voor allerlei groepsgesprekken en themawerkjes. De onderwijzer kan een verhaal voorlezen in de klas, bijvoorbeeld als ondersteuning van de eerste taalles, en verschillende kinderen vragen om de flapjes open te slaan (de grote uitgave van *Waar is Dribbel* leent zich daar perfect voor). De les wordt dan verder uitgebouwd tot een groepsgesprek, gevolgd door een les in lezen of rekenen of wat dan ook van toepassing is. Door te luisteren naar het voorgelezen verhaal en de bladzijde te zien herkennen de kinderen het woord sneller als ze eraan toe zijn om te leren lezen (zie onder voor meer ideeën over het gebruik van bepaalde boeken in de klas).

Exemplaren van dezelfde Dribbel boeken kunnen vervolgens gebruikt worden voor het samen lezen in de klas. De doe-bladen in dit pakket kunnen gebruikt worden gedurende groepslessen en individuele lessen en geven de kinderen de mogelijkheid om te oefenen in lees- en schrijfvaardigheid en taalverwerving. Vormen, klokkijken, tellen en sorteeractiviteiten geven eveneens de mogelijkheid om plezier te hebben en creatief bezig te zijn met spelletjes.

Dribbel video's kunnen ook gebruikt worden in het leerproces, als alternatief medium in een ontspannen omgeving. Er bestaan allemaal leuke geheugentestjes om te kijken hoeveel ze onthouden en begrepen hebben van de verhalenvideo's en de *Leren met Dribbel is Leuk* video biedt een leuke manier om met belangrijke eerste leerconcepten te werken.

Het gebruik van het hele scala aan Dribbel materiaal in combinatie met de doe-bladen uit dit pakket kunnen het leerproces van kinderen als volgt ondersteunen:

Vorbereiding op het lezen

Het is erg handig als jonge kinderen, voordat er van hen gevraagd wordt om letters en woorden te herkennen, al wat geoefend hebben in het ontwikkelen van perceptievaardigheden (zoals het opmerken van verschillen in maat en detail, en het gewend raken om hun ogen steeds van links naar rechts te bewegen). Zij moeten ook leren de juiste taal te gebruiken en te begrijpen, zodat ze de verhalen en informatie kunnen begrijpen die ze binnenkort gaan lezen en hun eigen ervaringen onder woorden kunnen brengen. De ideeën in de doe-bladen ontwikkelen die vaardigheden als volgt:

Observatie

Activiteiten zoals 'Zoek de verschillen' stimuleren kinderen om goed te kijken en details op te merken; memory (zoek wat bij elkaar hoort) leert de kinderen sorteren en vormen en contouren herkennen.

Verhalen vertellen en opsommen.

Stripverhalen zijn erg nuttig in het stadium voorafgaand aan het lezen omdat ze de kinderen aansporen om een verhaal te interpreteren en het in hun eigen woorden te laten vertellen. Dit terwijl ze de gebeurtenissen op een rij volgen (opsommen) en van links naar rechts 'lezen'.

Waar is Dribbel? is een perfect voorbeeld van hoe je voor de eerste keer een eenvoudig boek maakt. Zelfs hele jonge kinderen vinden het leuk om hun eigen tekeningen te gebruiken als flap of achtergrondtekening, en om zichzelf in het boek te gebruiken, als verstoppers of zoekers!

Een leuk verstopspel kun je ook maken door een aantal voorwerpen op een dienblad te leggen en die af te dekken met een theedoek en te zien of de kinderen ze allemaal nog weten! Heel goed om de concentratie en observatiecapaciteiten te ontwikkelen!

Vorbereiding op het schrijven

Voordat kinderen kunnen beginnen met goed leren schrijven, is een zekere manuele vaardigheid vereist.

Fijne motorische vaardigheden

'Volg de stippellijn'-puzzels kunnen kinderen helpen om hun potlood goed vast te houden en eraan te wennen hun potlood over het papier te bewegen. Met kleuren oefenen ze ook deze vaardigheden, net zoals het trekken van lijnen om de juiste plaatjes of voorwerpen met elkaar te verbinden. Het is ook heel handig als kinderen al een schaar goed kunnen gebruiken als ze naar de basisschool gaan, hetgeen eveneens de ontwikkeling van de fijne motoriek stimuleert.

Dribbel gaat naar school is een goed boek om creatieve activiteiten aan te reiken en om over schoolomgeving in het algemeen te praten. Dribbel komt enthousiast uit school met een stapel schilderwerken met pootafdruk! Hierop inspeland kunnen de kinderen hun eigen handafdrukken en voetafdrukken maken. In een breder perspectief kan er een discussie ontstaan over hoe het kind zelf de school ervaart. Lijkt Dribbel's school op die van de kinderen? En hoe dan? Hoe denken de kinderen dat Dribbel zich voelt als hij voor het eerst naar school gaat? Was dat bij hun net zo? Zulke vragen leveren stof tot discussie over gevoelens: blij, verdrietig, bang, zenuwachtig, enzovoort.

Cijferwerk

Begrip van concepten als grootte, maat, vorm en aantallen is een belangrijke basis voor kinderen van waaruit zij meer complexe numerieke concepten kunnen begrijpen.

Rekenwerk

Kinderen moeten eerst leren begrijpen wat getallen eigenlijk betekenen. Er zijn een aantal doe-bladen die concepten verbindt aan getallen (geschreven als een plaatje in plaats van een woord, hoewel de woorden er ook bijgezet kunnen worden door de leerkracht, indien gewenst).

Sorteren, meten, wegen

Uitzoeken welke dingen van Dribbel zijn en welke van zijn vader Max in het 'Tijd-om-op-te-ruimen-spel' maakt kinderen bekend met het idee groter en kleiner, wat weer besproken kan worden in de klas bij het lezen van Dribbel boeken. Koken is ontzettend leuk en leert je afmeten en tellen. Dus “Koken met Dribbel” is een geweldige impuls om allerlei praktische spelletjes te gaan doen. Winkelen is iets wat de meeste kleine kinderen al kennen. Doortje en Dribbel maken bijvoorbeeld een boodschappenlijst en de kinderen kunnen dan ook hun eigen lijst maken, met tekeningen in plaats van woorden.

Vormen

Vormen herkennen is een essentiële vaardigheid die op vele verschillende manieren kan worden uitgebreid (Dribbel's boeken over kleuren, vormen en getallen zijn een nuttige aanwinst voor de boekenplank). Als de kinderen het doe-blad af hebben, vinden ze het vast leuk om vormen in hun eigen omgeving te herkennen. Bijvoorbeeld: hoeveel vormen kun je herkennen in wat er in je lunchtrommeltje zit?

Klokkijken

Hoewel jonge kinderen nog niet precies hoeven te weten (of willen weten) hoe laat het is op 5 minuten nauwkeurig, kunnen ze wel begrijpen hoe de tijd verstrijkt gedurende de dag en welke dingen er wanneer gebeuren. Dribbel kan ook in dit geval weer helpen bij een groepsgesprek en kinderen kunnen hun eigen tijdsindeling voor iedere dag maken, net als Dribbel.

De eerste leefomgeving-activiteiten

Er is een heel scala aan mogelijkheden om Dribbel's verhalen en doe-bladen te gebruiken als basis voor gesprekken over de wereld om ons heen en themaprojecten over een groot aantal onderwerpen.

Dribbel naar de Boerderij kan gebruikt worden als introductie op het doe-blad 'Dribbel gaat naar de boerderij' maar op zichzelf is het boek ook waardevol als uitgangspunt om over jonge dieren te praten. Hoe heet een babykoe? En een babyschaap? Enzovoort. Dit boek is ook ideaal als voorbereiding op een bezoek met de klas naar een kinderboerderij of dierentuin.

De wereld om ons heen

De doe-bladen die over het weer gaan zijn nuttig bij een algemene les over de wisselende seizoenen. Welk materiaal houdt ons lekker warm of droog? Waarvoor moeten we oppassen in de zon? Op hoeveel manieren kun je jezelf warm houden?

Dribbel's eerste wandeling

Dit boek is een geweldige inleiding op onze leefomgeving, op hoe Dribbel de wereld om hem heen ziet, hoort, en ruikt. Het is zeer leerzaam om de kinderen mee naar buiten te nemen voor een wandeling en hen op hun zintuigen te laten concentreren. Ze kunnen bijvoorbeeld alleen letten op wat ze horen. Een geweldige gelegenheid om over zintuigen te praten.

Bibliografie:

De boeken van Dribbel worden in Nederland uitgegeven door

Uitgeverij Kitt/UnieboekBV in Houten

Info@Unieboek.nl

www.unieboek.nl/kindjeugd/author/dribbel.htm

030 63.77.660

Doe-bladen

Suggesties

Dribbel en zijn vriendjes

Wij hebben een aantal eenvoudige lijntekeningen van Dribbel en zijn vriendjes in dit pakket opgenomen. Ze kunnen op verschillende manieren gebruikt worden:

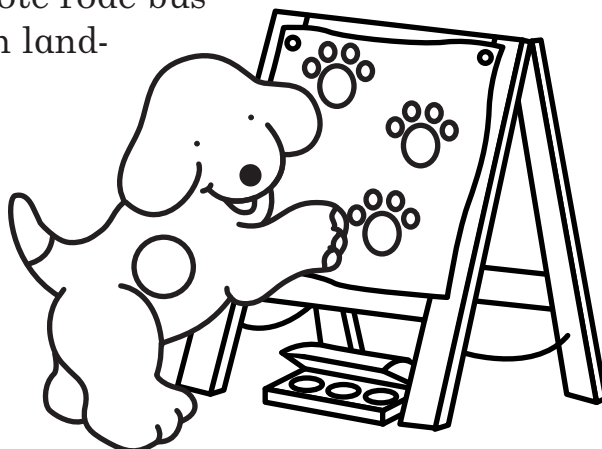
Om te oefenen met kleuren of overtrekken. Je kunt ook groeps tekeningen maken, waarbij ieder kind een figuurtje inkleurt en alle figuurtjes op een zelfde achtergrond worden gezet.

De hele klas kan bijvoorbeeld een grote rode bus tekenen, of een eenvoudig huis of een landschap en dan kunnen Dribbel en zijn vriendjes in de tekening gezet worden.

Je kunt de plaatjes vergroten op een kopieermachine en dan op karton plakken, vervolgens gaatjes erin boren en gebruiken als borduurkaart, ofwel in stukjes snijden zodat het een simpele puzzel wordt, of op kartonnetjes plakken en als poppetjes gebruiken.

U kunt de figuren op karton plakken en gebruiken als memoryspel (kaarten met afbeelding naar beneden leggen en iedere speler mag per beurt twee kaarten omdraaien en proberen twee dezelfde kaarten te vinden, terwijl ze moeten proberen te onthouden waar welk kaartje ligt). Ze kunnen ook gebruikt worden als hangers voor een papieren ketting, of ze kunnen worden uitgeknipt uit zwart karton - als een sjabloon - en met doorschijnend, gekleurd papier worden afgedekt voor een glas in lood effect.

Kinderen kunnen praten over de figuren en er een beschrijving van geven. De plaatjes kunnen gebruikt worden om er een spelletje van te maken waarbij een kind een bepaald figuurtje moet omschrijven aan een ander kind. Als het kind het goed geraden heeft, dan mogen ze het plaatje houden. Ook de leerkracht kan een dergelijke omschrijving geven aan de klas of een groepje leerlingen die dan moet raden om welk figuurtje het gaat.



Leesactiviteiten

Dribbel stripverhalen

Deze stripverhalen zijn uiterst nuttig voor kinderen die nog niet kunnen lezen. Ze worden aangemoedigd om een verhaal onder woorden te brengen, terwijl ze de draad van het verhaal volgen en van links naar rechts 'lezen'.

Bekijk het stripverhaal met het kind en bespreek wat er gebeurt, terwijl u de figuurtjes aanwijst en de vinger van het kind langs de onderkant van het kaartje leidt. Later moet u de plaatjes in stukken knippen (eerst op karton plakken voor de stevigheid) en het kind vragen ze in de juiste volgorde te leggen. U kunt de losse plaatjes vergroten op de kopieermachine en laten inkleuren en ze vervolgens als een stripverhaal op de muur prikken. De stripverhalen komen ook goed van pas bij alle taallessen (op woord-, zin-, en tekstniveau) voor elke klas, groep of losstaand taalproject.

Schrijfactiviteiten

Welke plaatjes zijn hetzelfde?

Dit stimuleert de observatie, en door dezelfde plaatjes met elkaar te verbinden oefent het kind de penvoering.

Verbind de punten

Dit stimuleert de penvoering, vooral de zigzag beweging, en de tekening kan worden ingekleurd als het klaar is.

Dribbel op de boerderij

Het is heel handig als je de weg kan vinden! Het samen bekijken van deze eenvoudige plattegrond geeft aanleiding tot een gesprek over richtingen: vooruit, terug, links, rechts. U kunt zelf een plattegrond maken op een groot vel papier en de kinderen vragen om met hun vingers de weg aan te wijzen langs de straten. Weten ze wat de snelste weg is van punt A naar punt B? Welke weg moeten zij elke dag nemen, en hoe doen ze dat: met de bus, de auto, lopend? Hoe gaan ze bijvoorbeeld naar school?



Van wie is deze ballon?

Een perfecte oefening om goed je pen te leren vasthouden.

Rekenen

Koken met Dribbel:

Feesthoed-koekjes; knapperige chocoladenestjes; cakejes

Supereenvoudige recepten waarvoor je helemaal niet goed hoeft te kunnen koken maar die heel leuk zijn om te maken en een leuke basis zijn om te praten over afwegen en afmeten. Wat gebeurt er met glazuur-suiker als je er water bij doet? Wat verandert er aan chocolade als je het warm maakt? Wat gebeurt er als het afkoelt? Dit is zowel een oefening in tellen als een eenvoudige natuurkundeles.

De tuin van Leentje

Een prachtige kleurplaat en een goede oefening in sorteren. Wat hoort er in een tuin?

Tellen en kleuren

Oefening in het herkennen van geschreven getallen en het tellen.

Kleuren op nummer

Een leuke manier om tellen te oefenen. Je kunt het voor de kinderen gemakkelijker maken de kleuren te onthouden door achter ieder woord de betreffende kleur te zetten met kleurpotlood.

Vormen

Ook hier geldt weer: het is gemakkelijk om de juiste kleur bij iedere vorm te zetten zodat de kinderen weten wat ze moeten doen. Deze oefening kan op vele verschillende manieren worden uitgebreid: door bijvoorbeeld in bladen te kijken of ze een bepaalde vorm tegen komen en dan een collage te maken van iedere vorm. Stickers van vormen zijn ook nuttig.

Waar is Teddy?

Een eenvoudig spel waar je toch veel plezier mee kan hebben en kan oefenen met tellen. Het is gemakkelijk te spelen als het doe-blad vergroot is op A3-formaat. Het kan dan ingekleurd worden en het gaat ook

langer mee als het op karton wordt geplakt en geplastificeerd. Kinderen zullen vast wel wat hulp nodig hebben om het begin te snappen, maar de symbolen hebben ze snel genoeg door. De afwisseling maakt het spel zeer interessant.

Tijd om op te ruimen

Een prima gelegenheid om heel eenvoudige mathematische termen te gebruiken zoals 'groter dan' en 'kleiner dan' en om dingen in groepjes te rangschikken. Je kunt dit spel ook verder uitbouwen door via dezelfde methode dingen te laten rangschikken die bij iets of iemand horen - bijvoorbeeld wat hoort er bij een kind en wat bij een moeder - of door te beginnen over groepen en subgroepen. De plaatjes kunnen worden gekopieerd en op karton geplakt, ingekleurd en uitgeknipt worden. Kinderen kunnen dan daadwerkelijk de kleren uitzoeken, die bij Max horen of bij Dribbel.

Optellen

Een beginoefening met optellen om kinderen te laten zien hoe sommen werken: dat cijfers echt hoeveelheden van dingen zijn in plaats van abstracte concepten. Ook kun je ronde papiertjes met getallen erop in lege blikjes leggen. De kinderen kunnen dan het goede aantal droge bonen (geen rode kidney bonen!!) of kralen, enz. erin stoppen. Zo kunnen ze oefenen met tellen en optellen. Wat oudere kinderen kunnen de voorwerpen vertalen naar geschreven cijfers en sommen opschrijven.

Zoek de verschillen

Stimuleert nauwkeurige observatie en kinderen vinden het leuk om de fouten op te sporen! Ook geschikt als gespreksonderwerp.

Beginoefeningen over leefomgeving

Tom's groene letters

Het lijkt wel toverkunst zoals de waterkers in de vorm van een letter groeit - denk eraan dat je de watten goed nat houdt. Deze oefening levert genoeg stof op voor gesprekken over wat planten nodig hebben om te groeien, wat er gebeurt als de zaden geen water krijgen en hoe planten uit water eten halen met behulp van de zon (gewoonlijk hebben ze aarde nodig, maar sommige planten hebben niet). Bollen of zaden planten in de aarde is de volgende stap.

Wat neem je mee naar buiten?

Oefening in rangschikken en een goed uitgangspunt voor een gesprek over het weer en de seizoenen. Wat houdt ons warm of droog? Waar moeten we voor oppassen als we in de zon zijn? Hoeveel manieren kunnen we bedenken om onszelf warm te houden? Waar zijn kleren van gemaakt? Kinderen kunnen een tekening maken van Dribbel die de juiste kleren draagt bij verschillende weersomstandigheden.

Dribbel's weerkalender

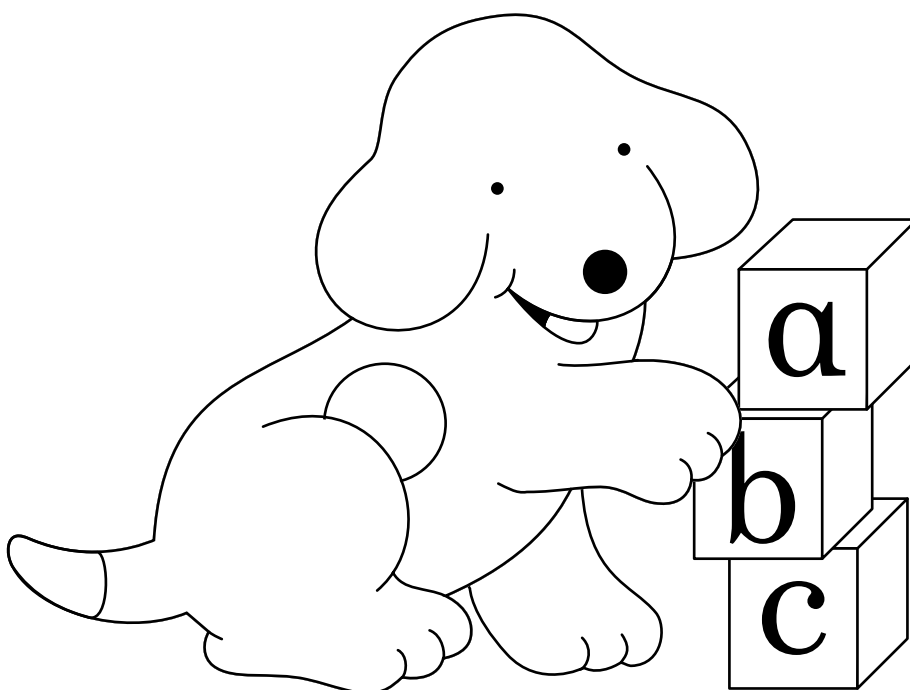
Kinderen vinden het leuk om een eigen weerkalender mee naar huis te nemen. Je kunt ook een hele grote maken voor in de klas (vergroot op een kopieermachine). Vraag de kinderen om de grote plaat te kleuren, plak hem dan op karton en knip hem langs de stippellijn uit. Door er een touwtje door te rijgen kun je elke dag de goede weerkaart voorhangen. Je kan de kalender ook zo aanpassen dat je er ook de dagen van de week op kunt zien.

De dag van Dribbel

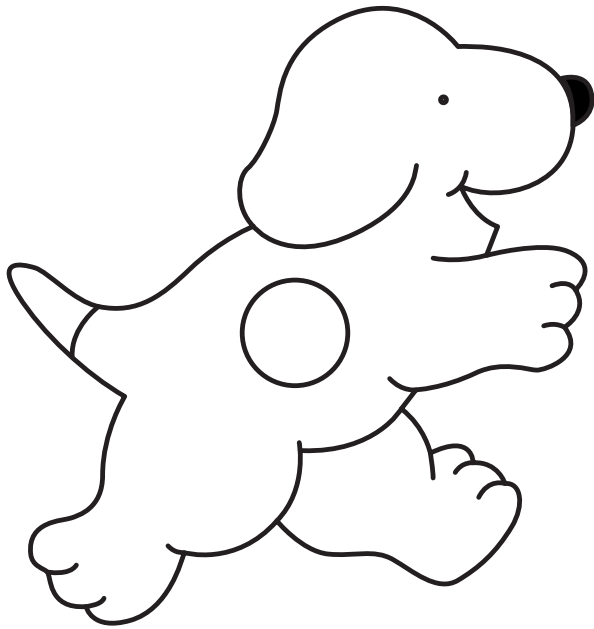
Deze oefening leent zich uitstekend voor verdere uitbreidingen. Je kan voor ieder kind een eigen agenda maken met tijdsaanduidingen, bijvoorbeeld de klok zelf tekenen en het kind de plaatjes over zijn/haar dag erbij. Gebruik dit in klassikaal of individueel onderwijs in de dagelijkse rekenles of bij het leren klokkijken.

De klok van Dribbel

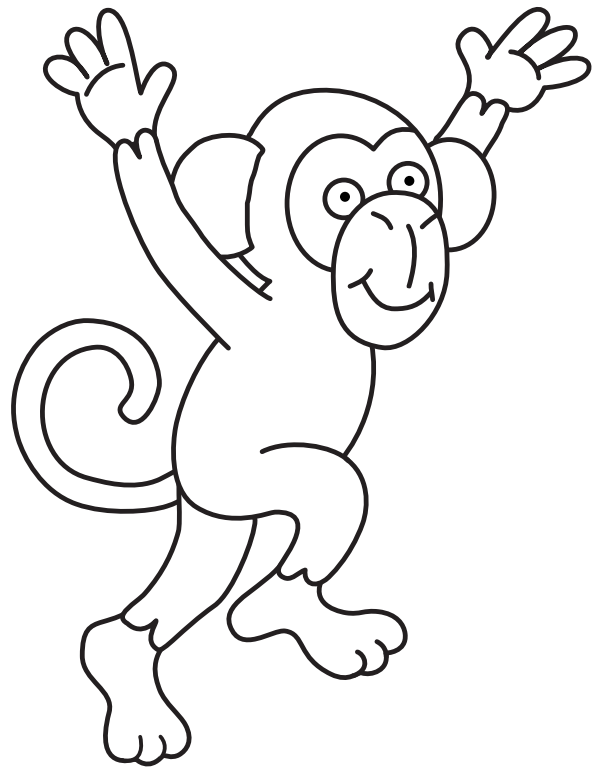
Deze kunt u tot A3 formaat vergroten voor in de klas; of lat de kinderen hem inkleuren en er de wijzers bijmaken. Dan de klok op karton plakken en uitknippen. Bevestig de wijzers met een splitpen.



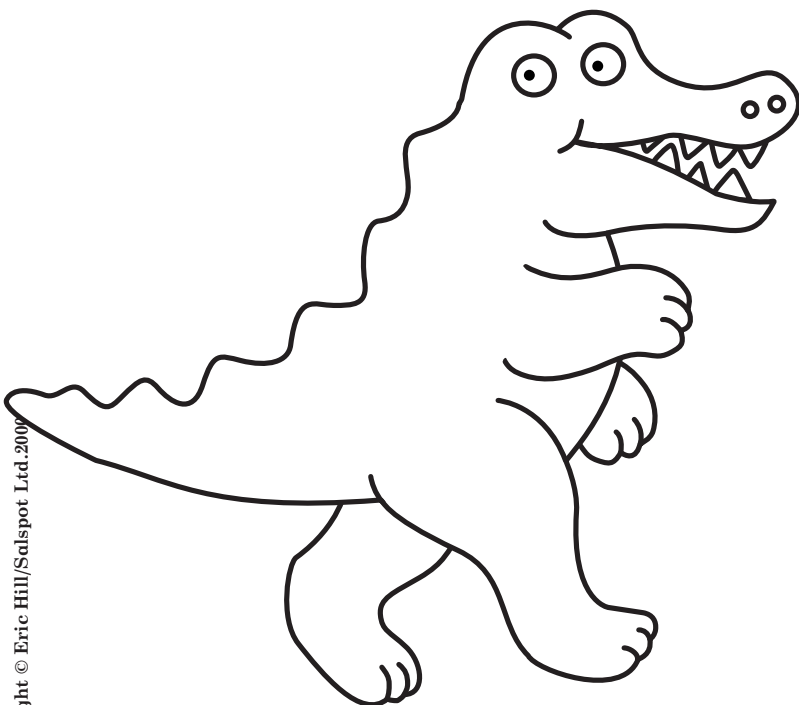
Dribbel en zijn vriendjes



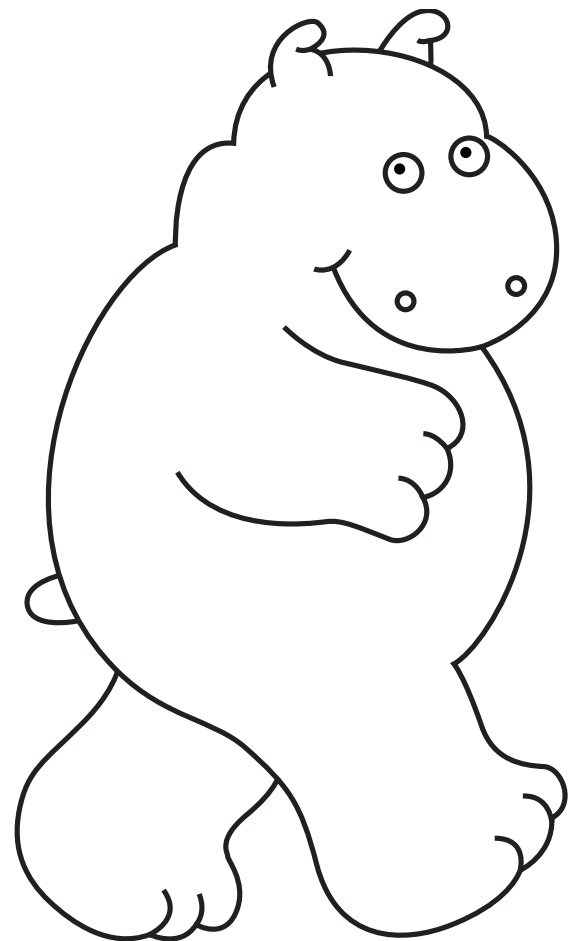
Dribbel



Steven



Tom

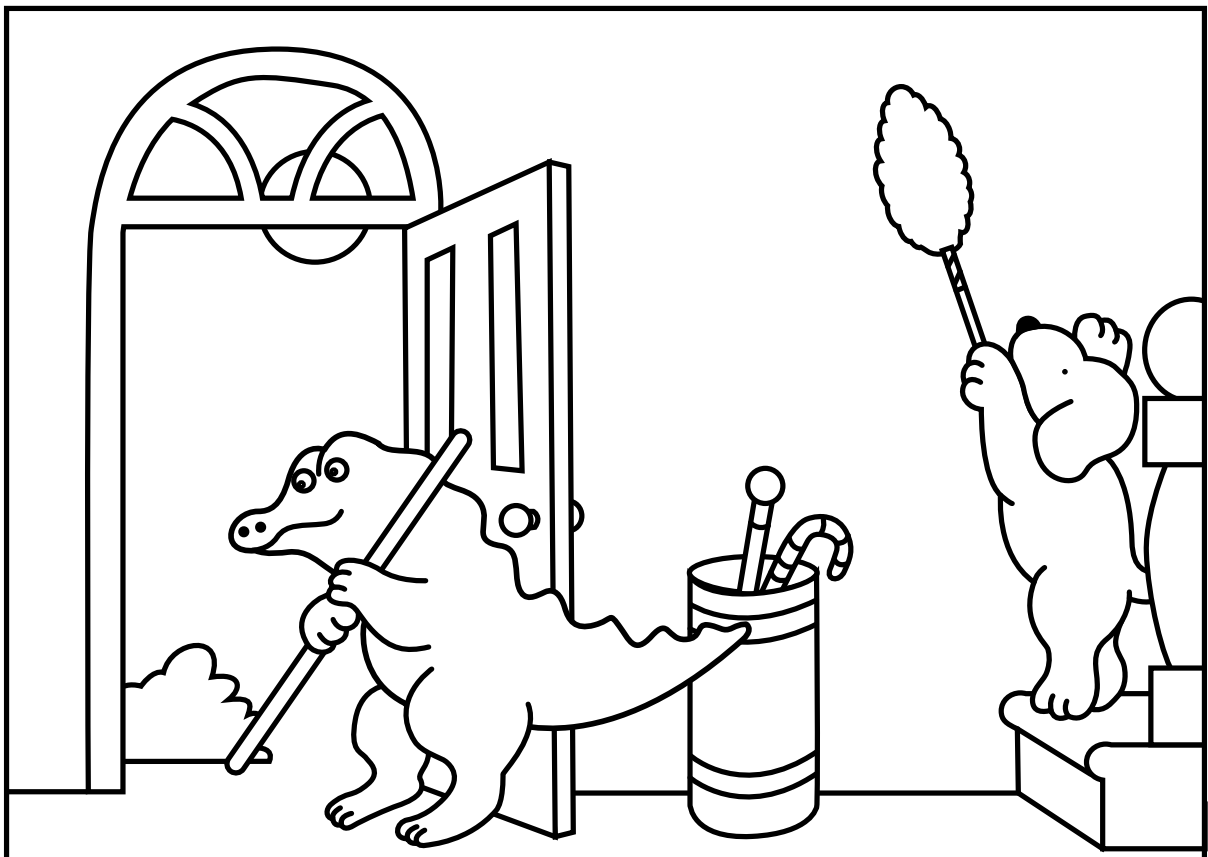
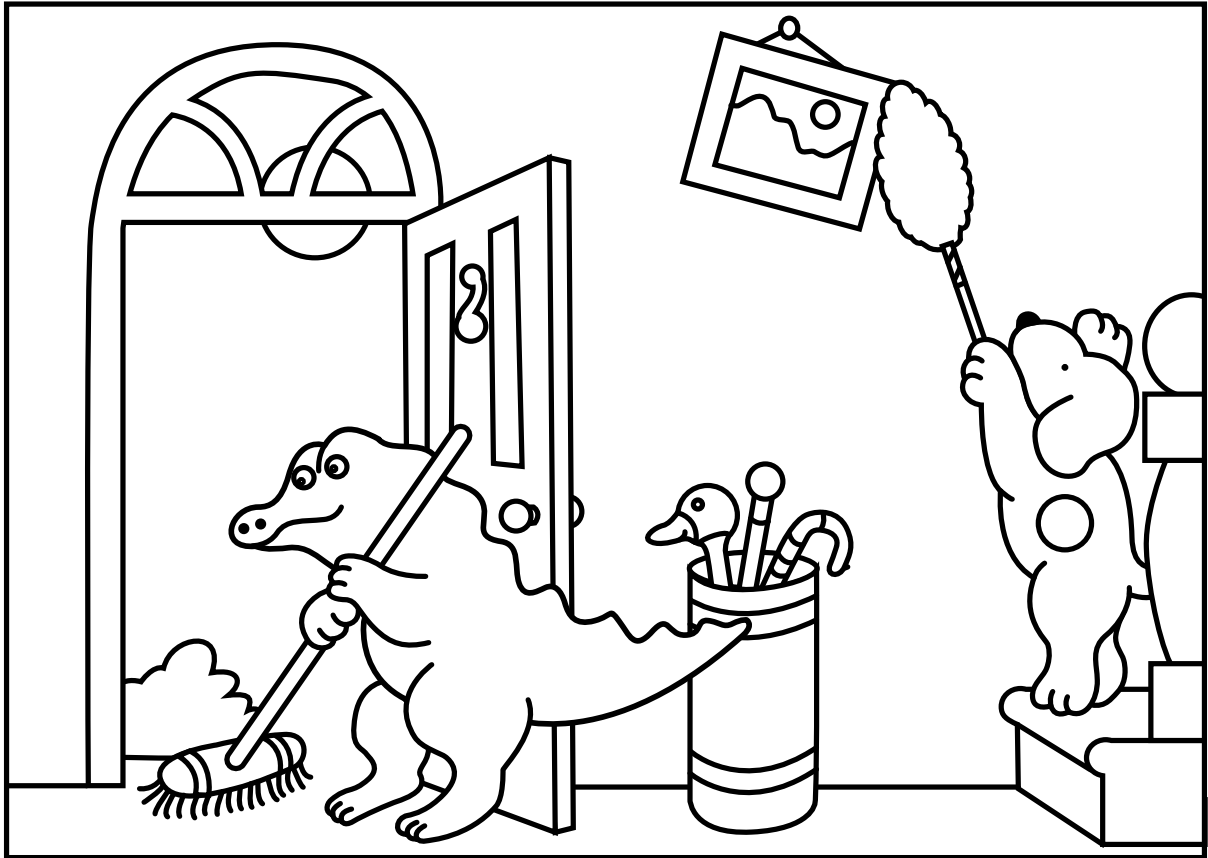


Leentje

Zoek de verschillen

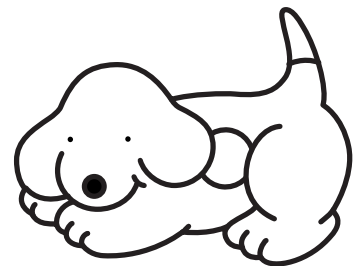
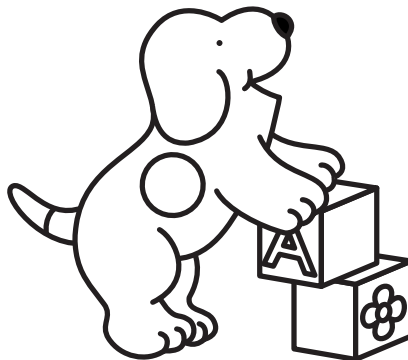
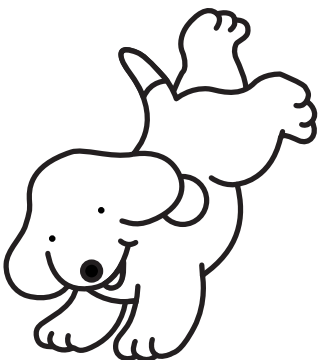
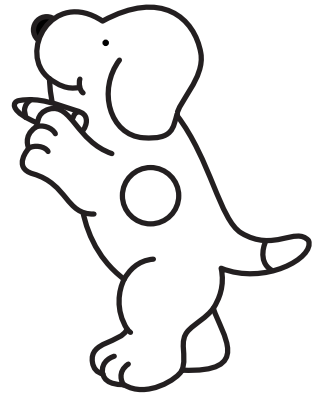
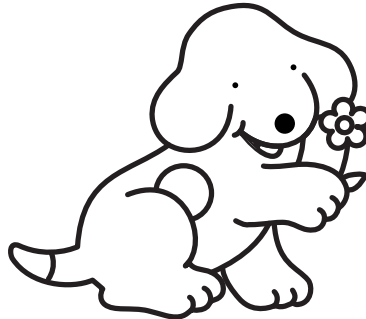
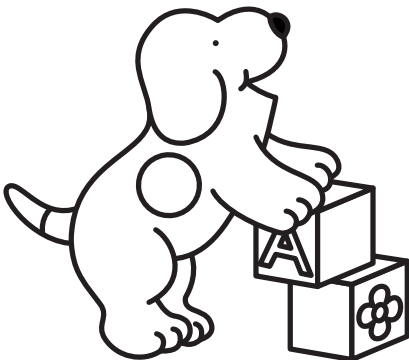
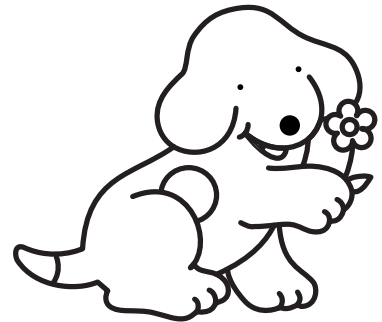
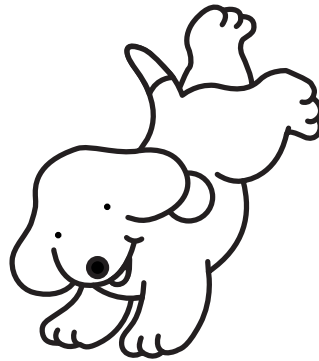
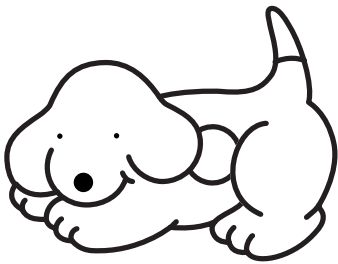
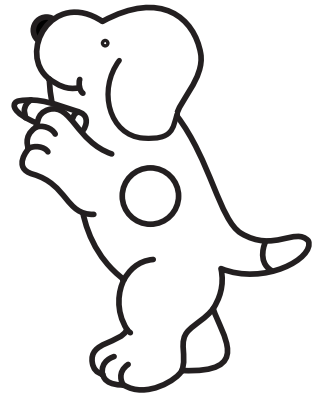
Kun jij zien welke 5 dingen er op het onderste plaatje niet bij staan?

Teken maar een rondje waar ze moeten staan.

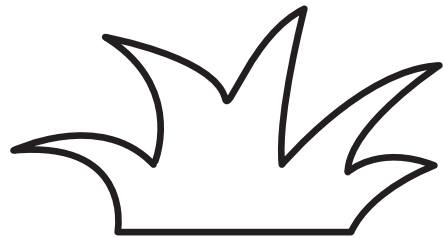
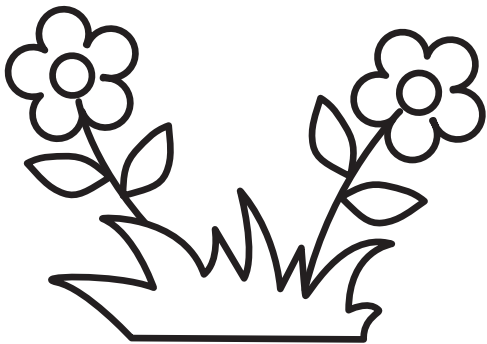
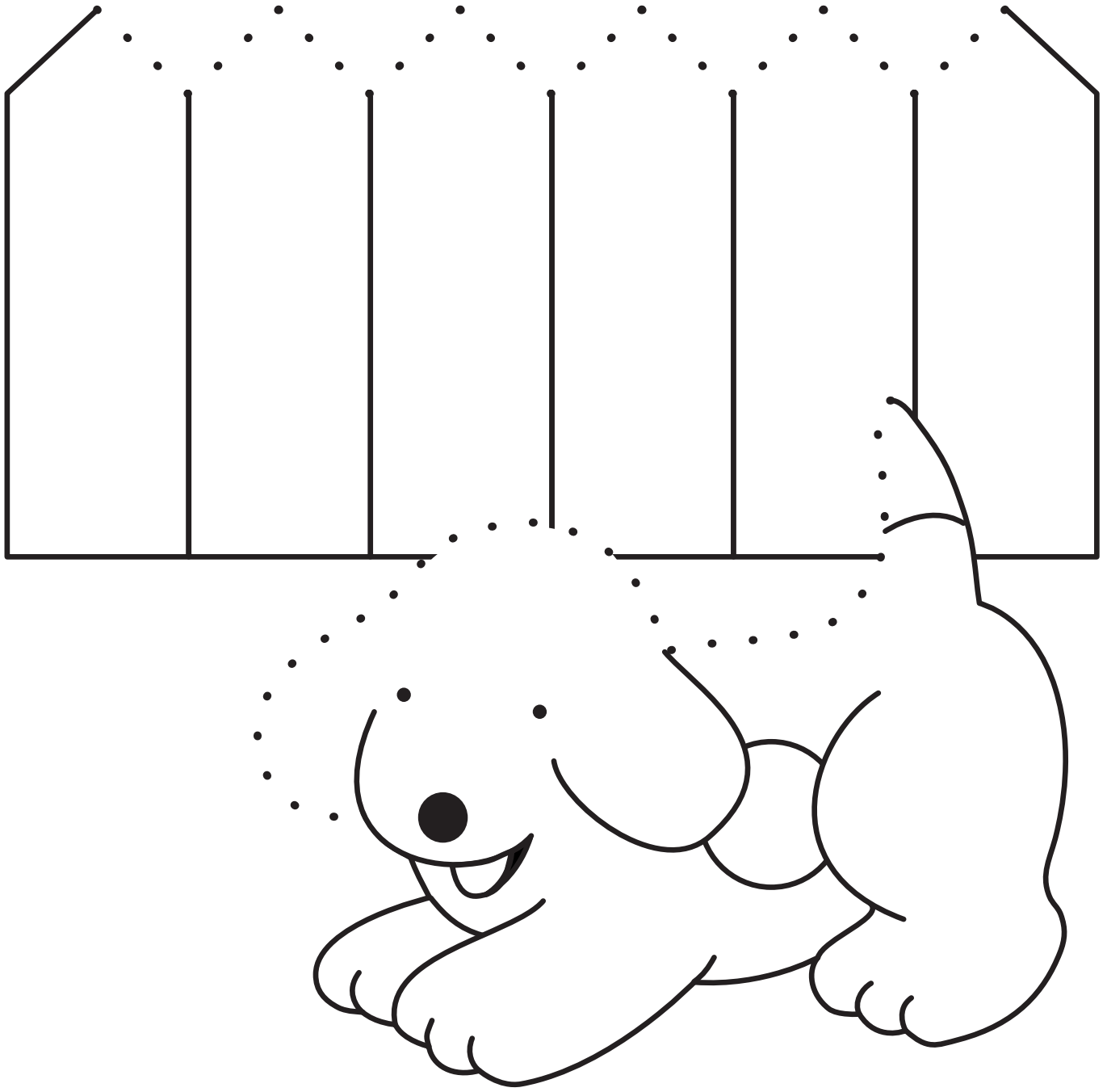


Welke zijn hetzelfde?

Kijk welke plaatjes hetzelfde zijn en trek een lijntje van de een naar de ander.

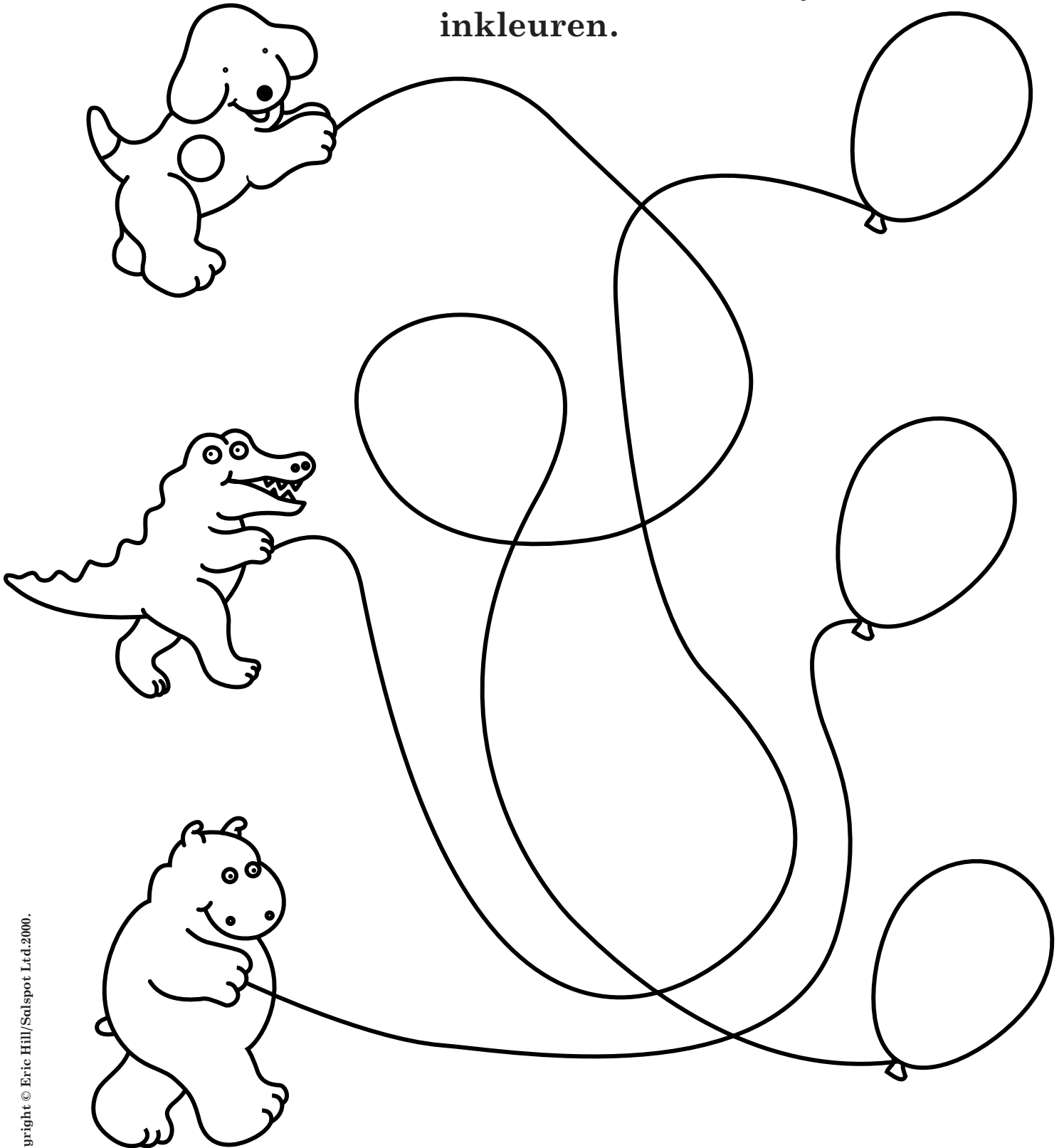


Verbind de punten

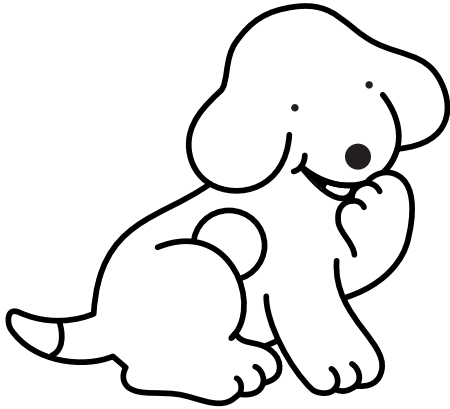


Van wie is die ballon?

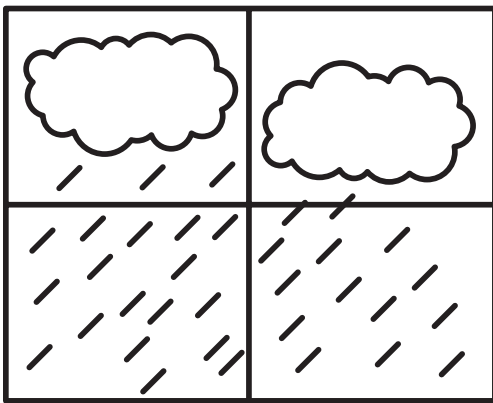
De ballonnen van Dribbel en zijn vriendjes zitten helemaal door de war. Kun jij met je potlood de lijntjes volgen en zien van wie welke ballon is? Daarna kun je ze mooi inkleuren.



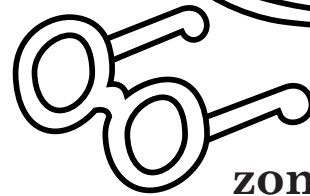
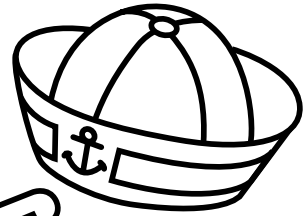
Wat trek ik aan?



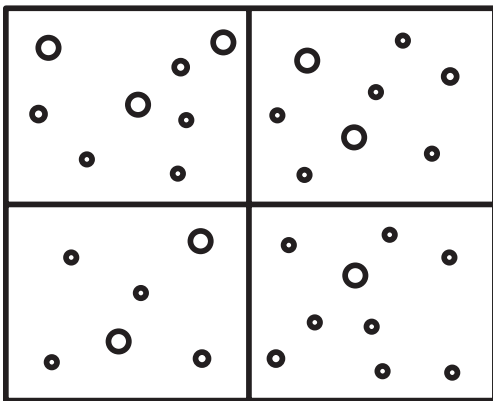
Dribbel weet niet wat hij buiten aan moet. Trek een lijn van de kleren naar de weerplaatjes links.



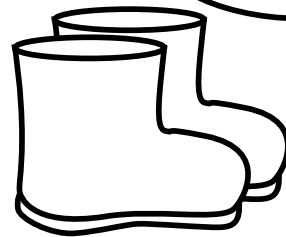
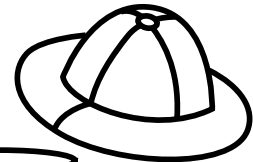
hoedje



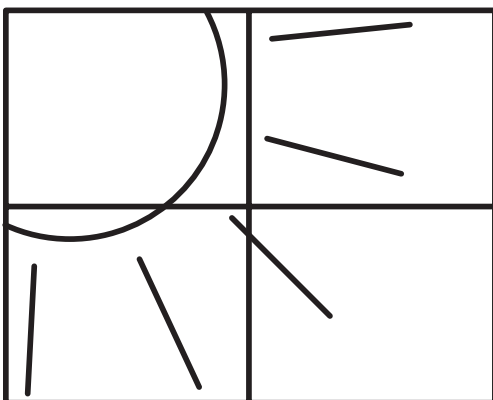
zonnebril



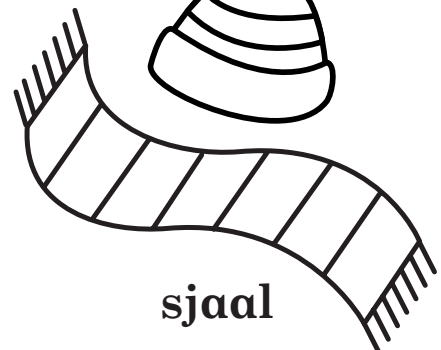
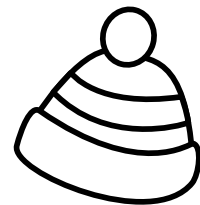
regenhoed



laarzen



muts

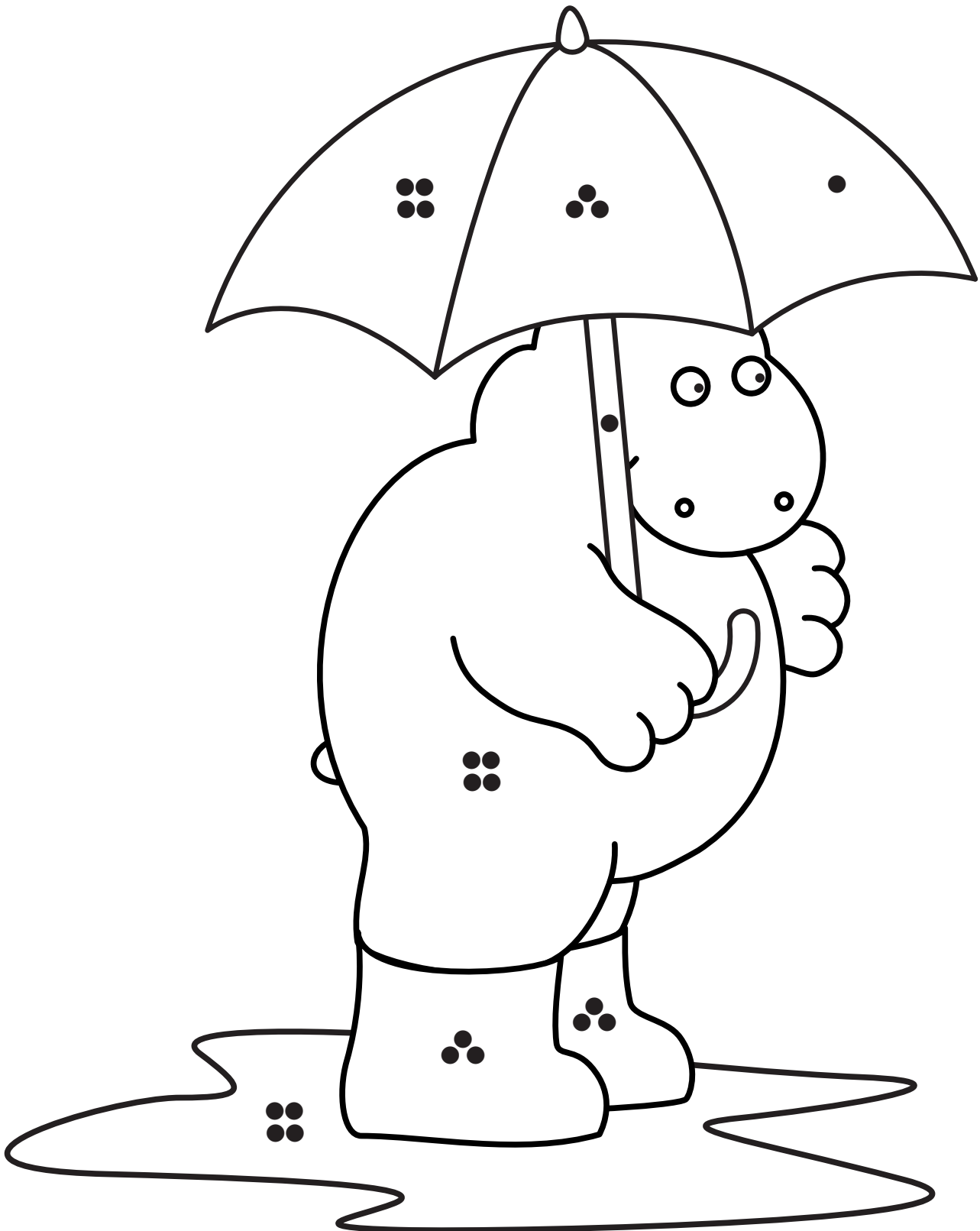


sjaal

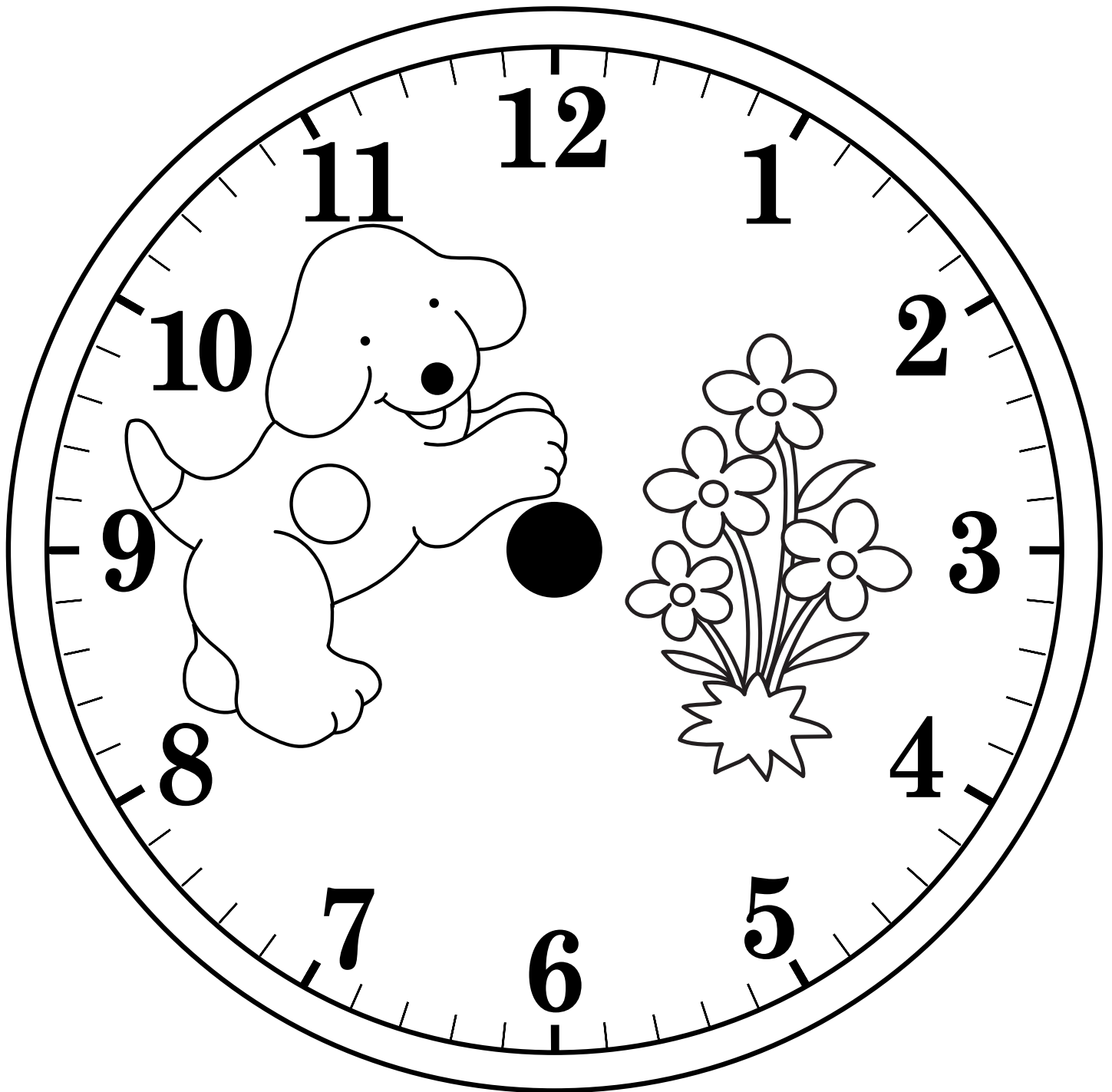
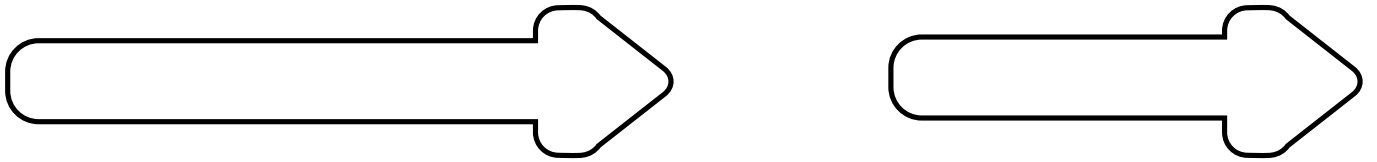
Kleuren op nummer

Leentje staat lekker in de regen. Kleur de tekening in volgens de aanwijzing:

● = Rood ●● = Geel ●●● = Groen ●●●● = Blauw



De klok van Dribbel



Koken met Dribbel

Feestelijke koekhoedjes

Dit heb je nodig:

Glazuurpoeder en water

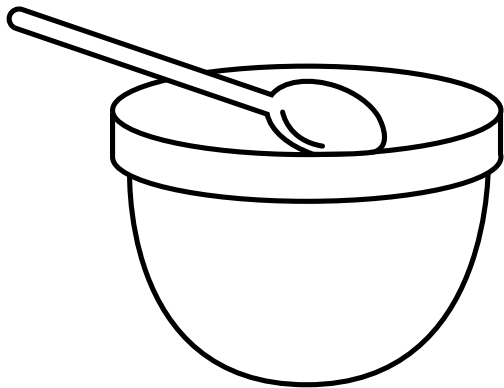
Ronde biscuitjes (gewone of met chocolade)

Marshmallows of negerzoenen

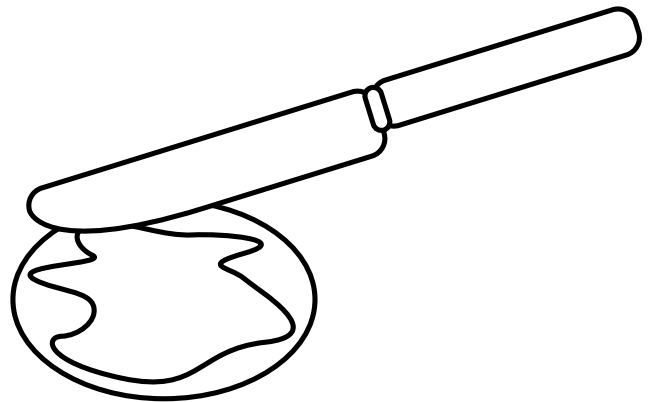
Kleine snoepjes (tumtummetjes)



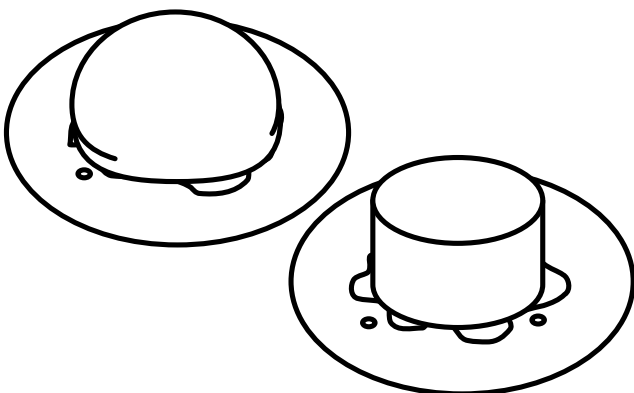
1. Meng de glazuurpoeder met een klein beetje water voor vrij dik glazuur



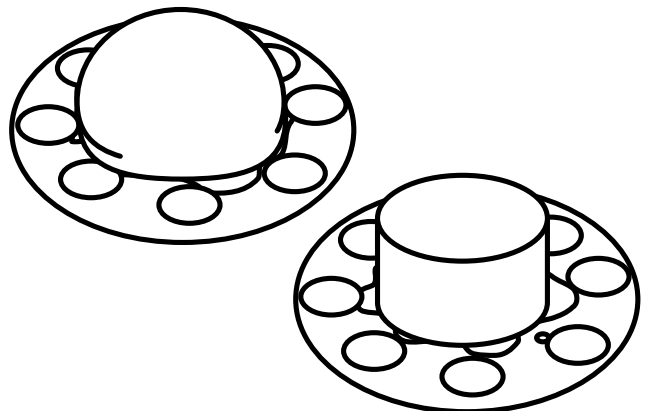
2. Doe met een mes een beetje op de koekjes.



3. Druk de marshmallows of de negerzoenen op het glazuur.



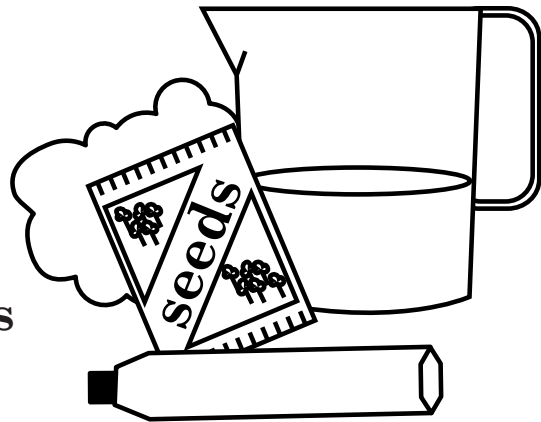
4. Druk met een beetje glazuur de snoepjes op het koekje. Nu heb je mooie feesthoedjes.



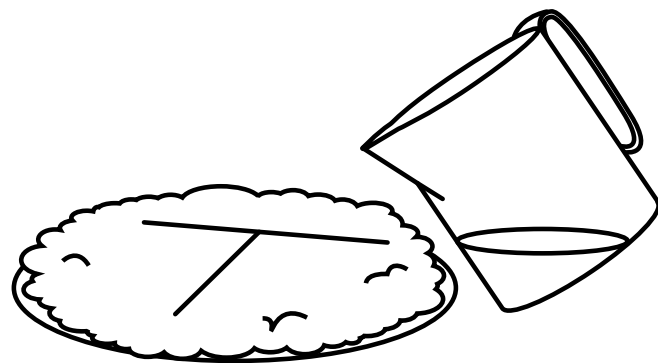
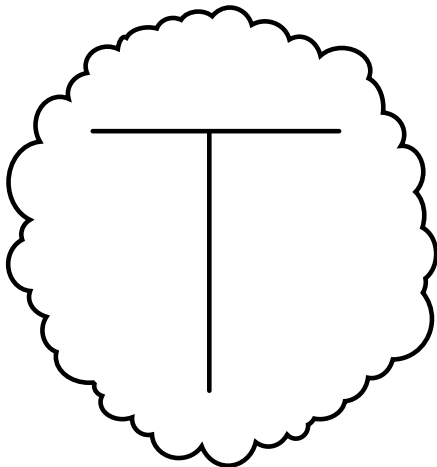
Tom's groene letters

Dit heb je nodig:

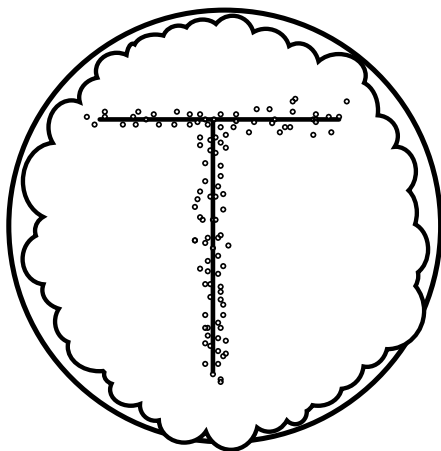
- watten
- een markeerstift
- een bord
- mosterd en tuinkerszaadjes
- water



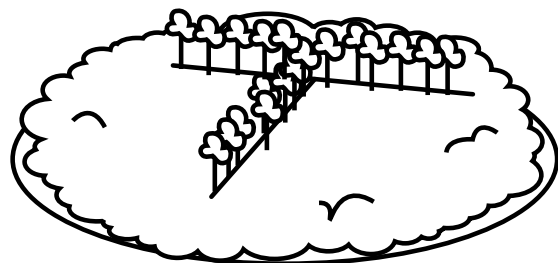
1. Vraag een volwassene je te helpen om de eerste letter van je naam op een platgemaakte dot katoen te schrijven. Neem een flink stuk.



2. Leg de watten op een bord en schenk er wat water op.



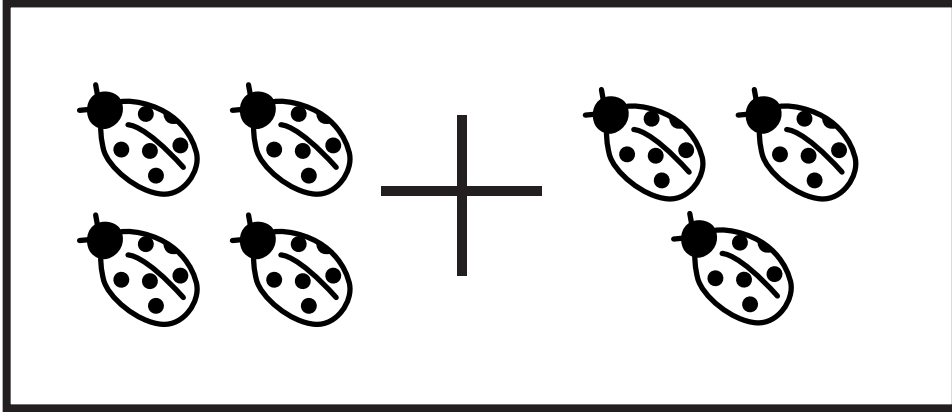
3. Strooi flink wat zaadjes op de letter die je getekend heb.



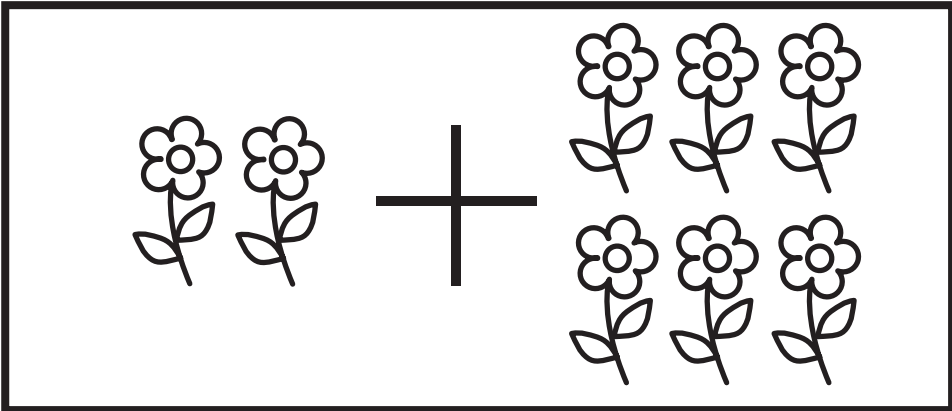
4. Houd de watten vochtig en kijk hoe de tuinkers na een paar dagen opkomt.

Optellen

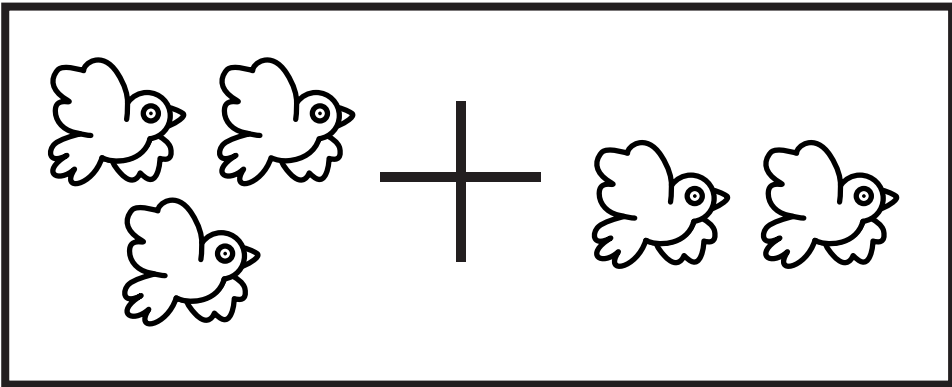
Kun jij Dribbel helpen om de sommen te maken?
Trek daarna een lijntje naar het goede cijfer.



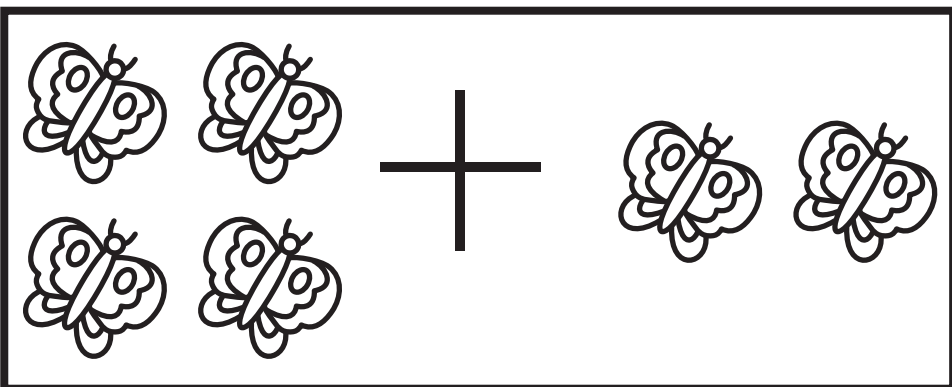
8



6

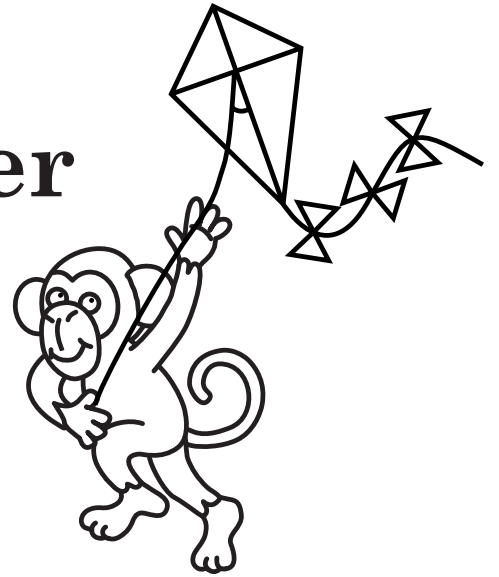


7



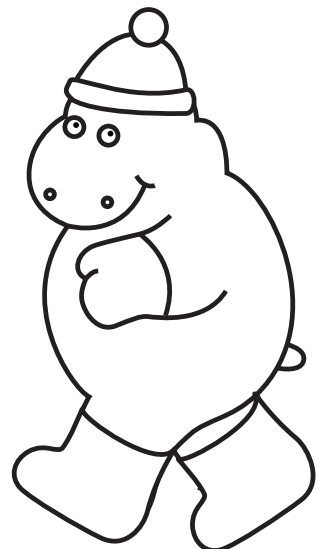
5

Dribbel's Weerkalender



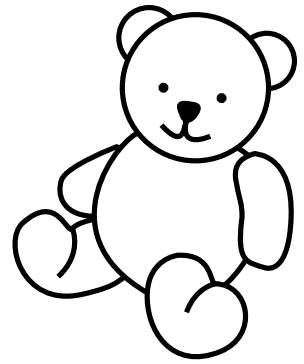
Het weer

vandaag

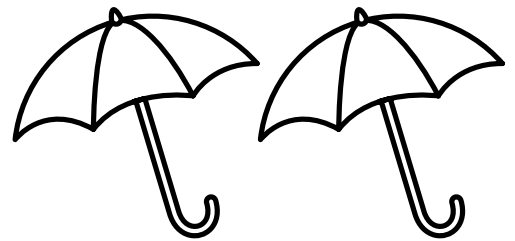


Tellen en kleuren

1



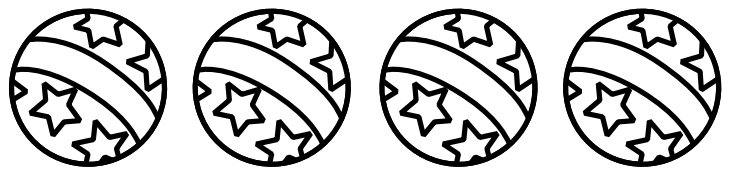
2



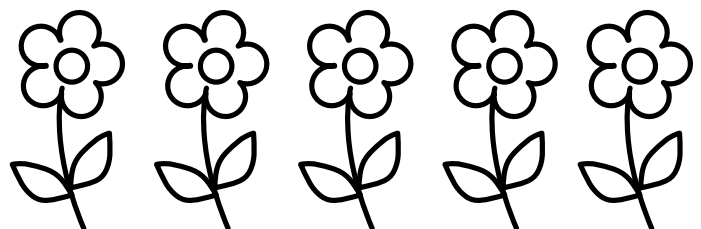
3



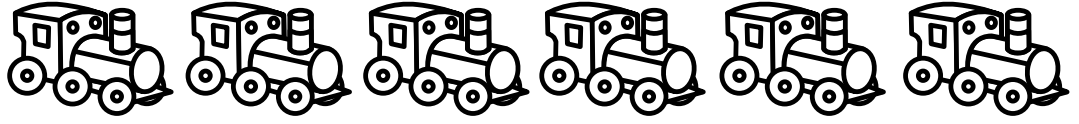
4



5



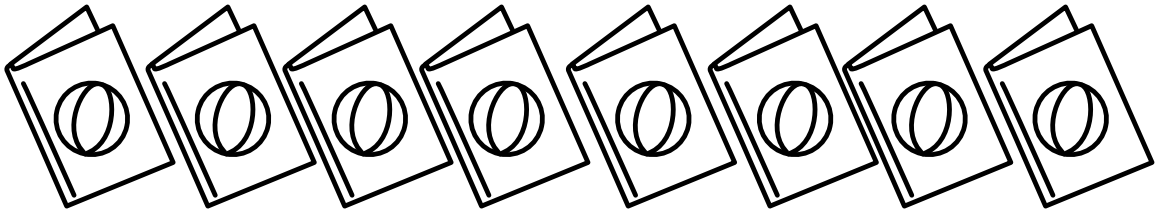
6



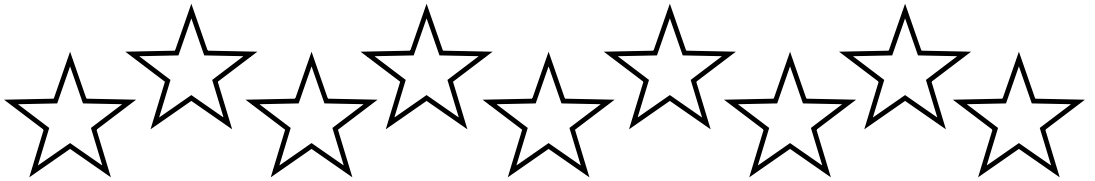
7



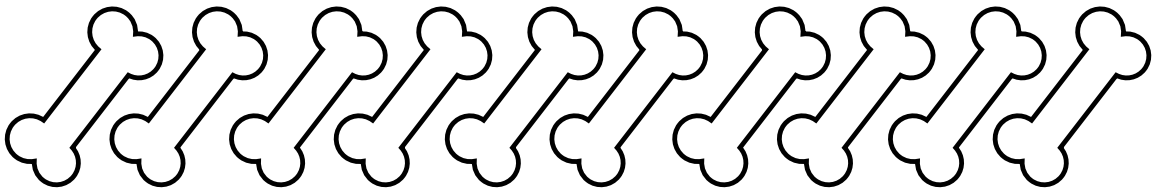
8



9

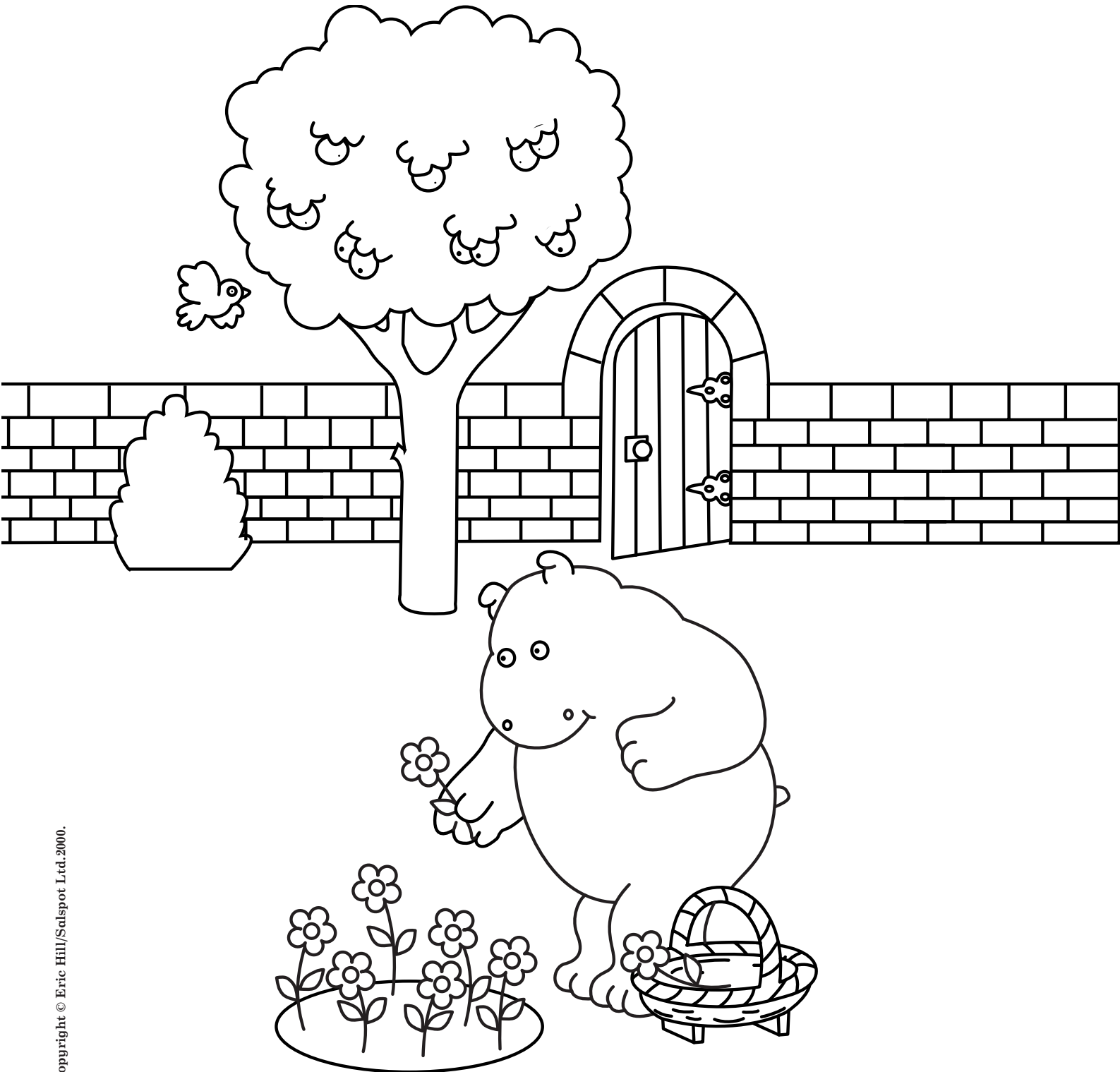


10

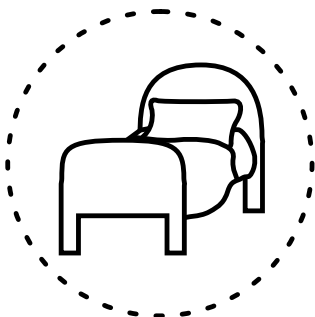
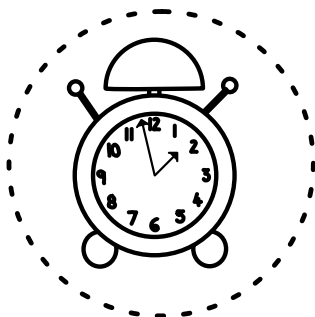
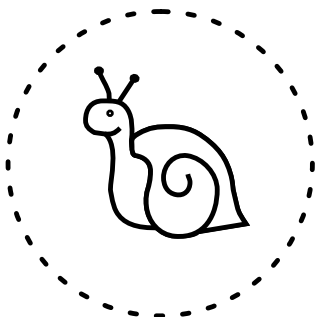


De tuin van Leentje

Kleur de spulletjes in die in Leentje's tuin horen.
Knip ze daarna uit en plak ze op de grote tekening.



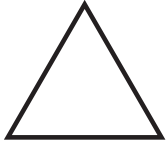
Copyright © Eric Hill/Salspot Ltd. 2000.



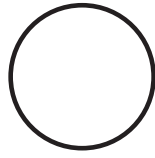
Vormen

Kijk eens hoeveel vormen je kunt vinden op de tekening.

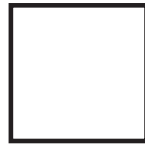
Kleur ze in volgens de aanwijzing:



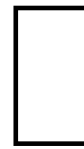
rode
driehoek



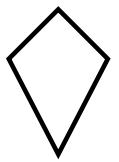
gele
cirkel



groen
vierkant



blauwe
rechthoek

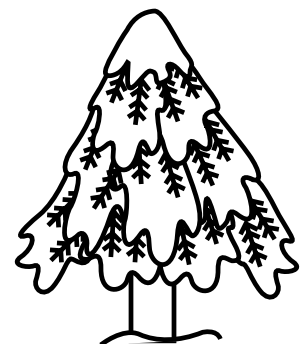
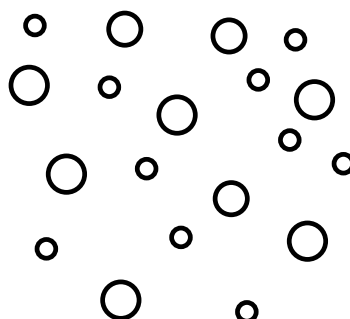
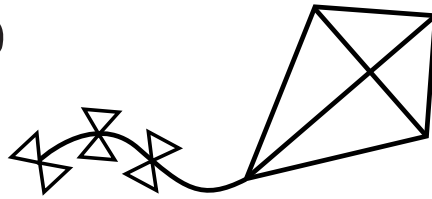
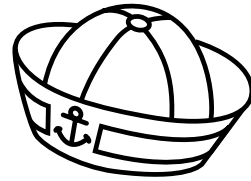
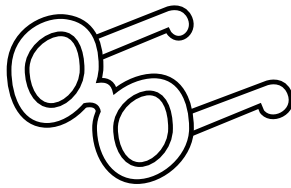
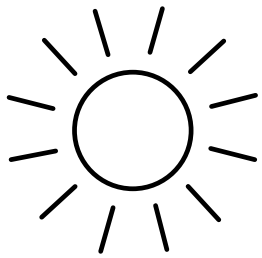


oranje
vlieger



Dribbel's Weerkalender

Kleur de plaatjes in. Plak ze daarna op karton en knip ze uit. Kleur dan de grote weerkalender in en zet de kalender in elkaar. (Vraag even of een volwassene je helpt).

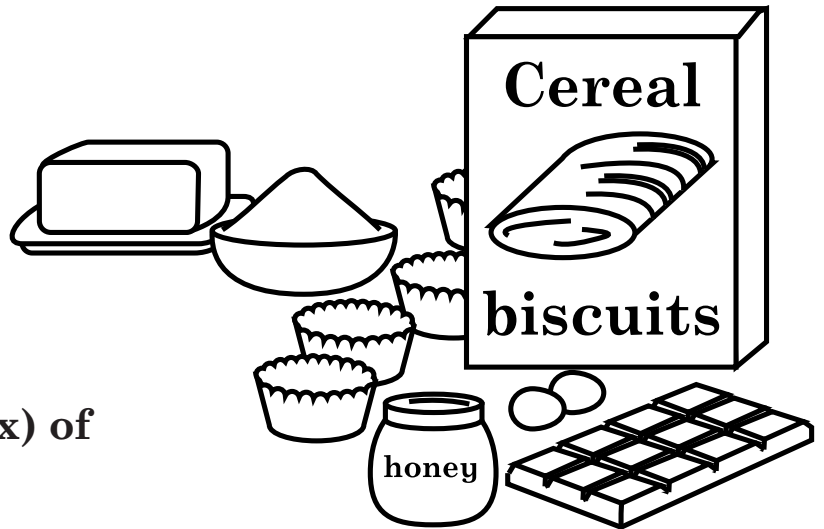


Koken met Dribbel

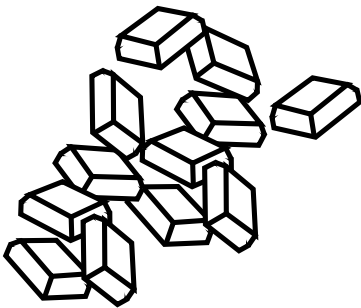
Knapperige chocoladenestjes

Dit heb je nodig:

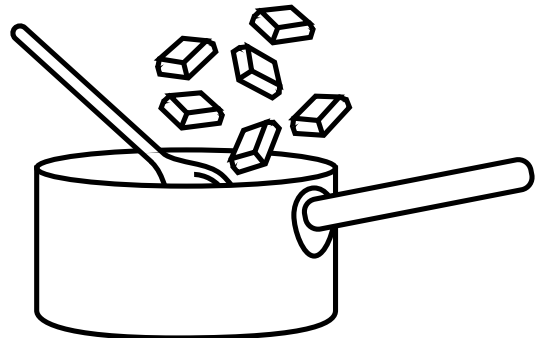
- 1 reep chocolade
- 2 eetlepels honing
- 1 eetlepel suiker
- 1 eetlepel zachte boter of margarine
- 6 ontbijtbiscuits (Weetabix) of 6 eetlepels cornflakes
- 12 papieren cakevormpjes
- chocolade- of suikereitjes om te versieren



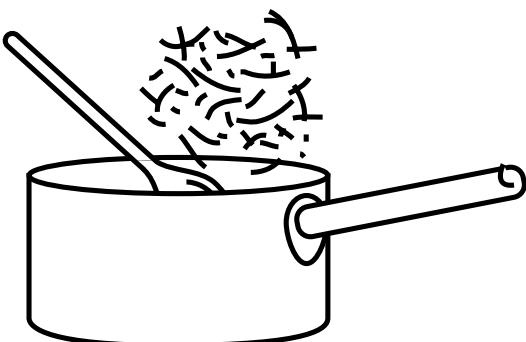
1. Breek de chocolade in stukjes.



2. Doe de chocolade, honing, suiker en boter in een steelpan. Vraag een volwassene om je te helpen en verwarm op een laag vuur. Vergeet niet af en toe te roeren.



3. Verkruimel de ontbijtbiscuits en roer dit door het mengsel.



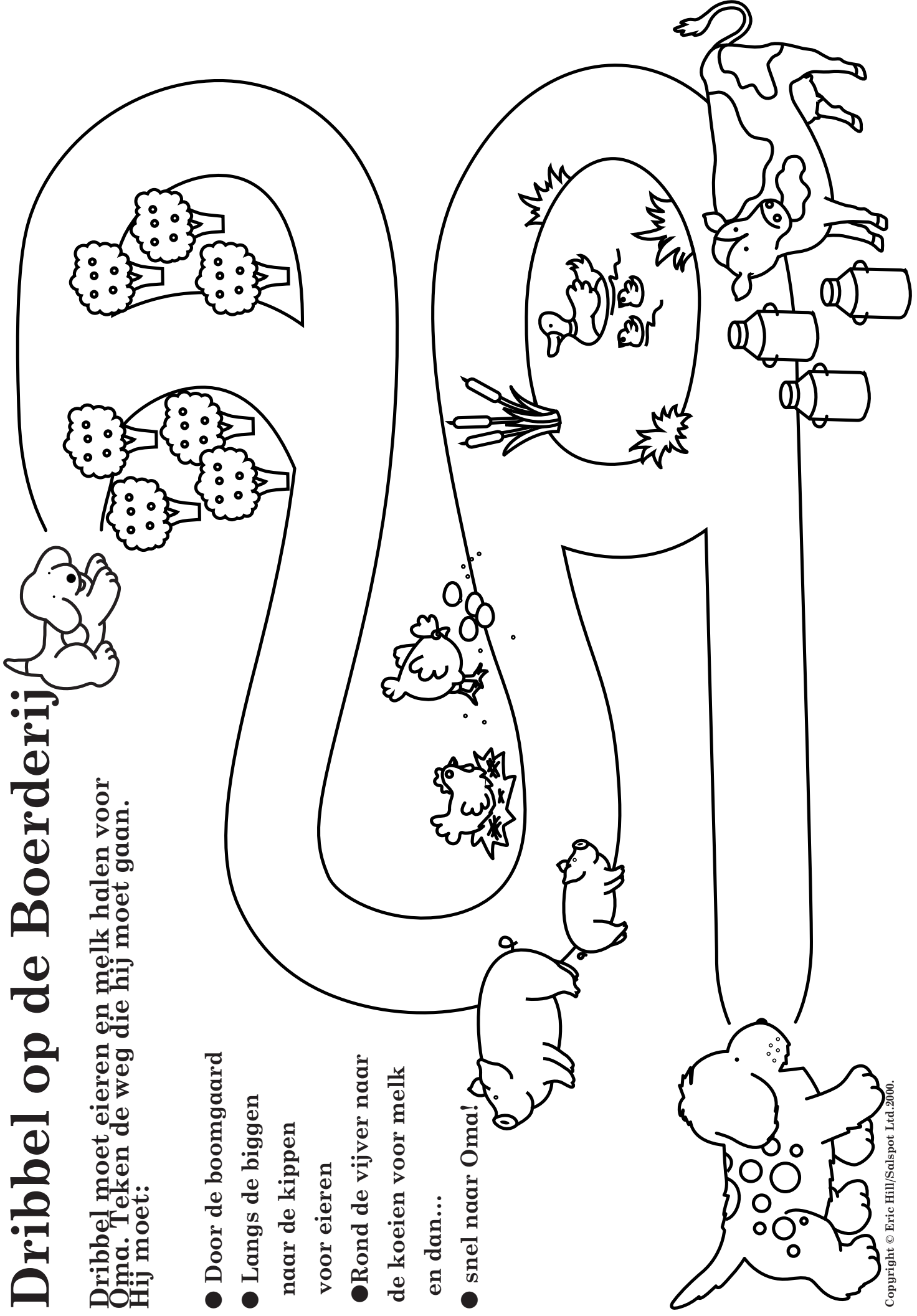
4. Doe een grote eetlepel van dit mengsel in elk cakevormpje en druk er een klein gaatje in. Doe er 2 of 3 eitjes op en laat afkoelen.



Dribbel op de Boerderij

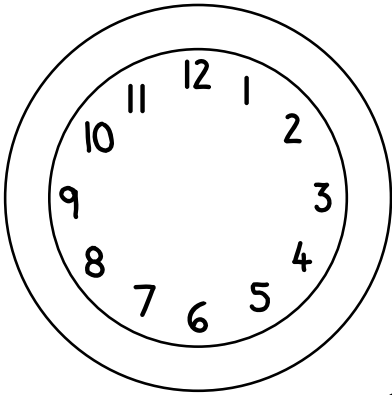
Dribbel moet eieren en melk halen voor Oma. Teken de weg die hij moet gaan. Hij moet:

- Door de boomgaard
- Langs de biggen naar de kippen voor eieren
- Rond de vijver naar de koeien voor melk en dan...
- snel naar Oma!

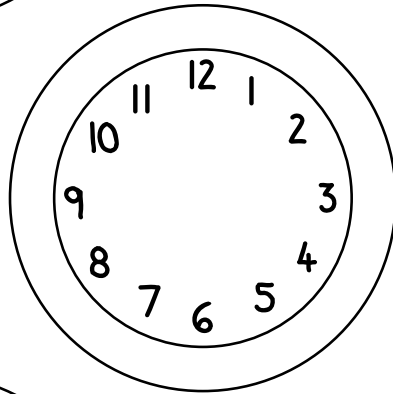
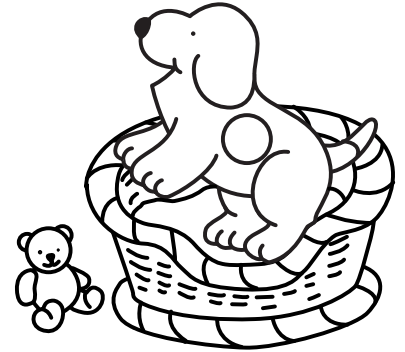


De dag van Dribbel

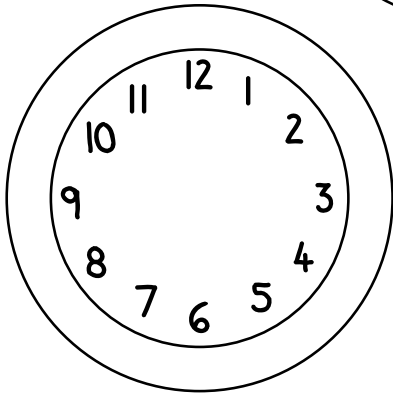
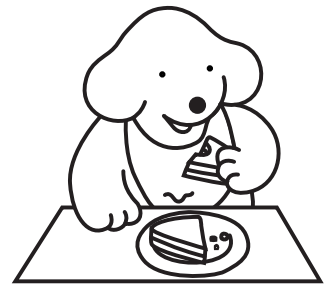
Dit doet Dribbel elke dag!
Kun jij de wijzers van de klok intekenen?



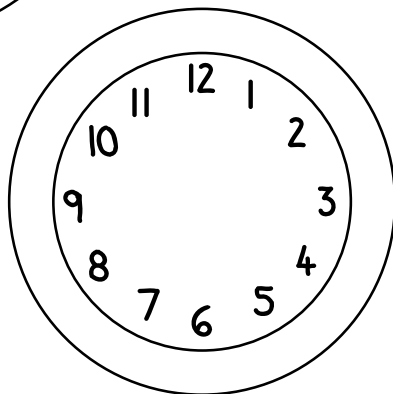
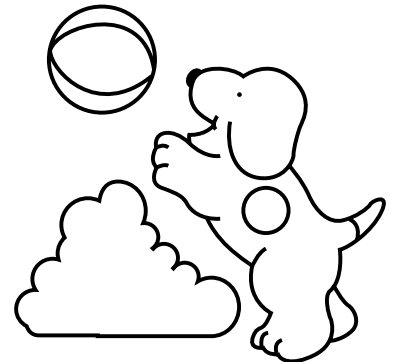
8 uur



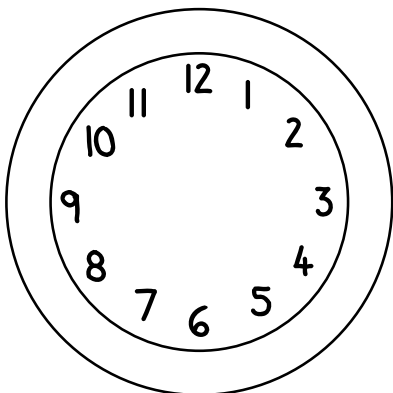
12 uur



3 uur



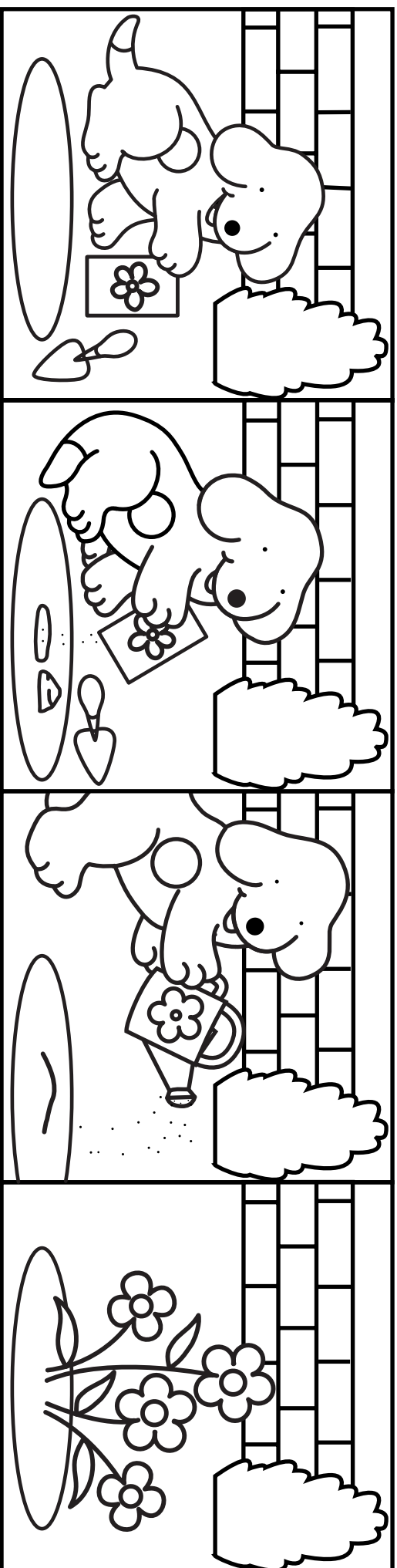
5 uur



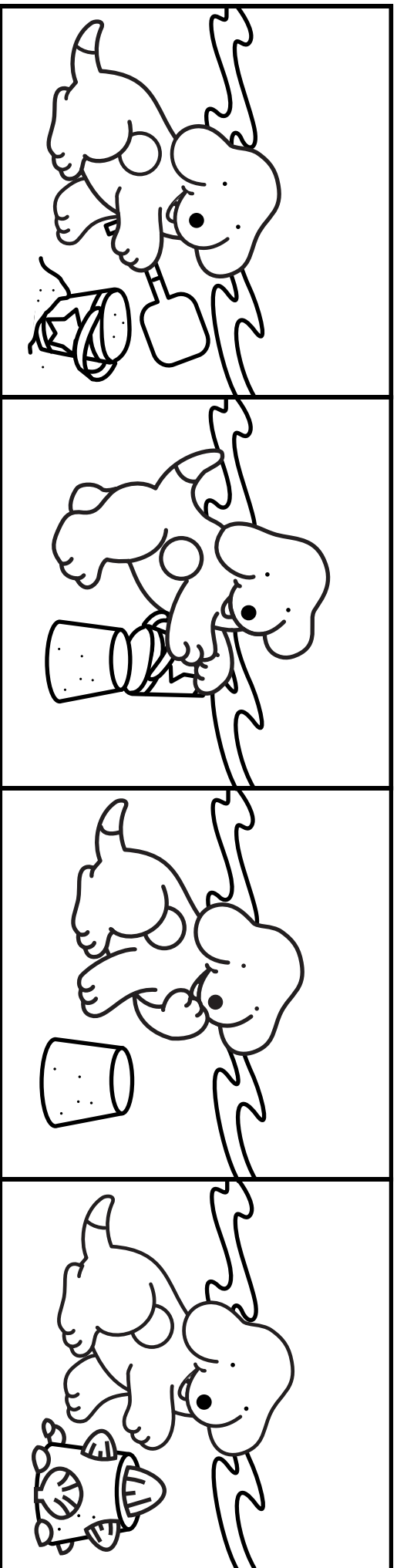
7 uur



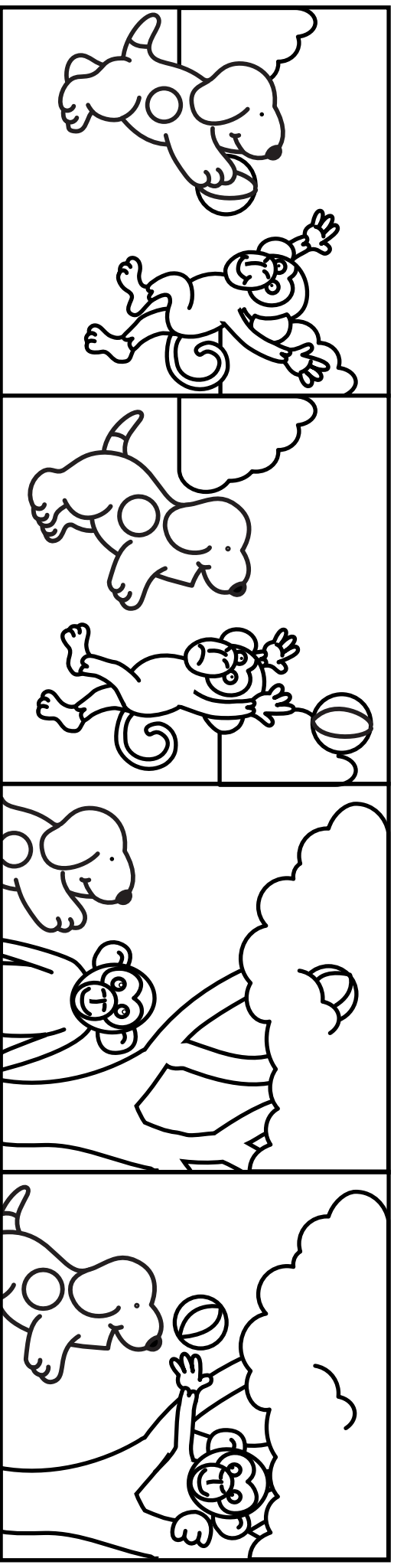
De tuin van Dribbel



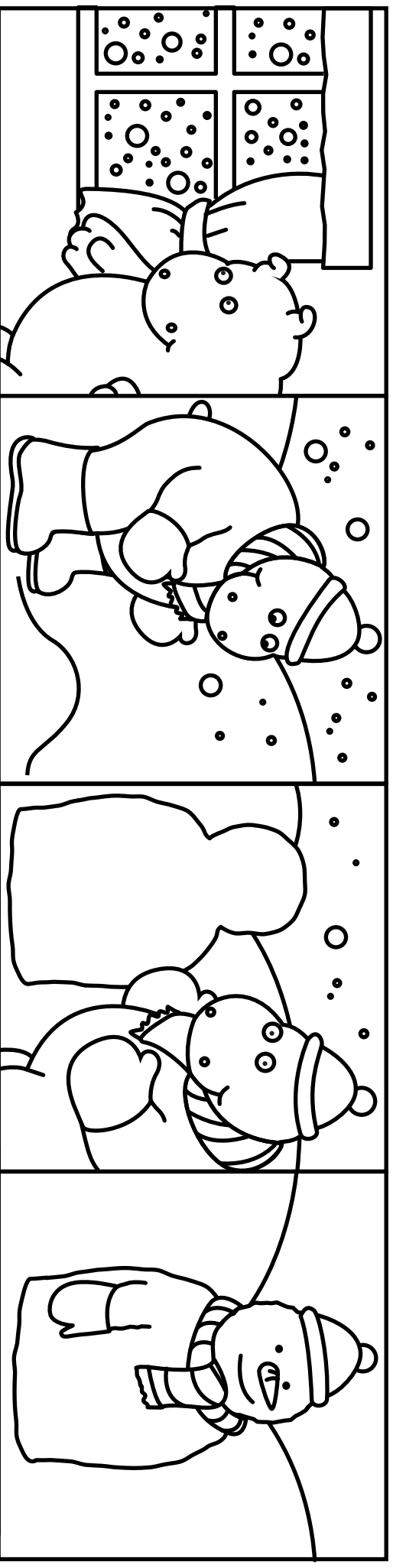
Dribbel op het strand



De bal van Dribbel

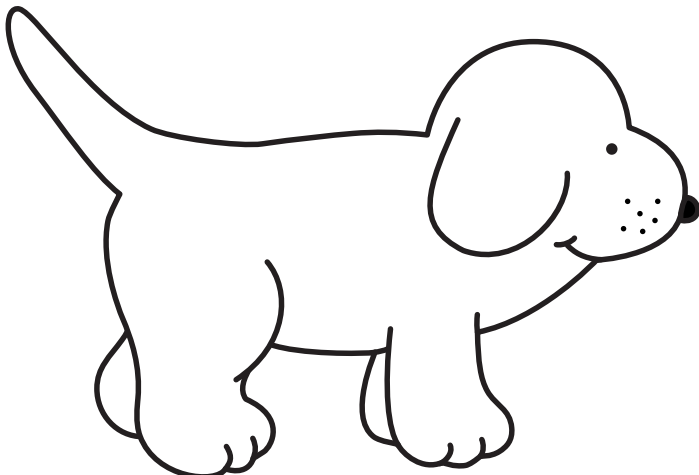
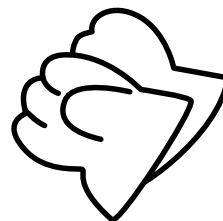
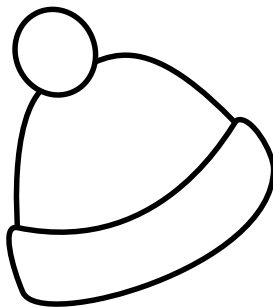
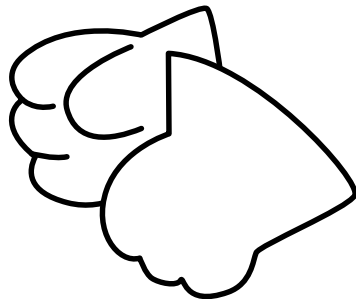
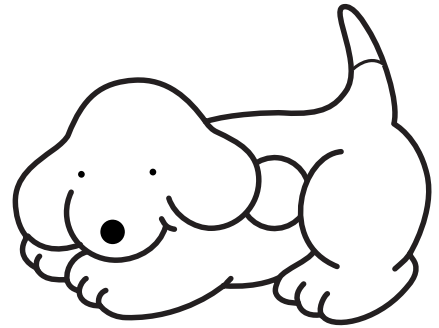


De sneeuwpop van Leentje



Tijd om op te ruimen

Max is groter dan Dribbel.
De spullen van Dribbel en Max
liggen helemaal door elkaar.
Kun jij lijntjes trekken tussen
Max en Dribbel en hun eigen
spullen?

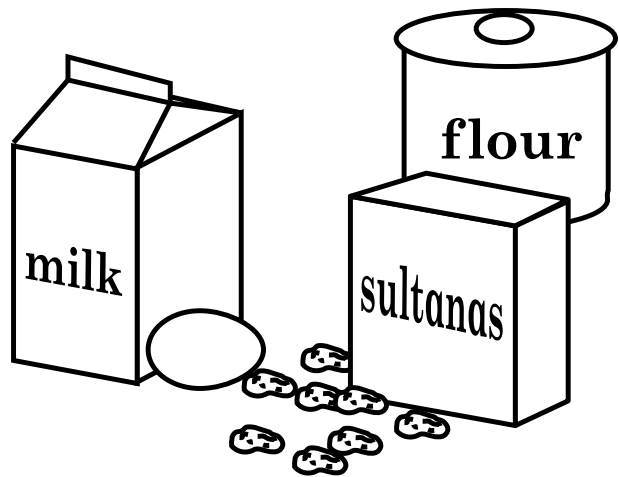


Bakken met Dribbel

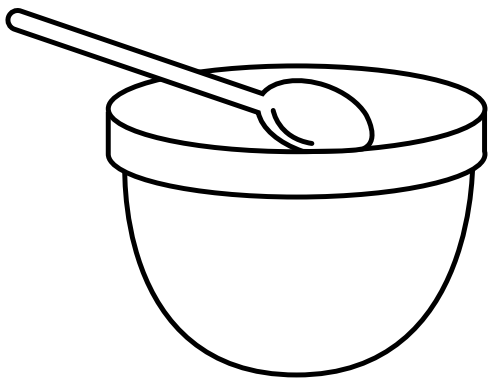
Kleine cakejes

Dit heb je nodig:

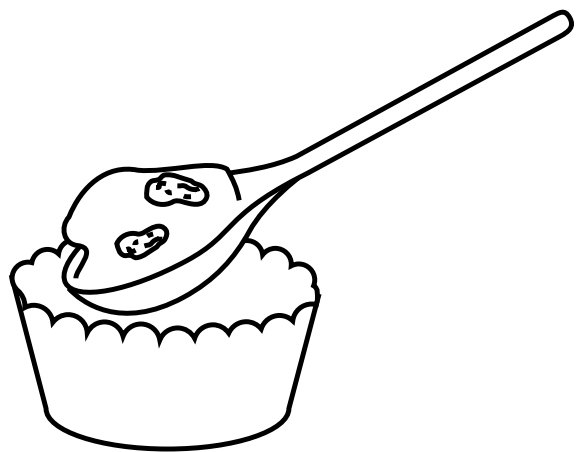
- 1 volle eetlepel zelfrijzend bakmeel
 - 1 theelepel boter
 - 2 theelepels suiker
 - 3 theelepels rozijntjes
 - 2 eetlepels melk/ei mengsel
- (1 ei per 1/4 liter melk)



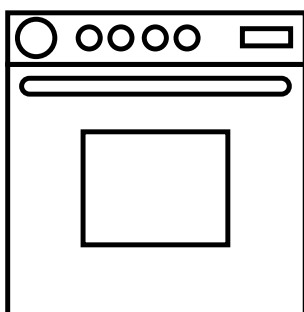
1. Meng alle ingrediënten in een kom.



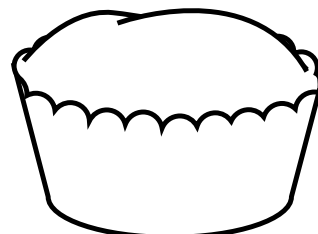
2. Doe het beslag in cakevormpjes.



3. Vraag een volwassene je te helpen met de oven: 15 minuten in een matig warme oven.



4. Versier de cakejes zoals je zelf wilt!



Verbind de punten

