

《小玻去散步》 导读

亮丽的浅蓝色、斑斓的蝴蝶、向往的神情……，封面似乎预示着小玻将会有一次愉快而充满奇遇的“散步之旅”；心爱的肉骨头、妈妈温暖的怀抱、甜美的睡姿……，封底似乎在告诉我们小玻的“散步之旅”是完满而有趣的。艾力克·希尔于1981年创作的《小玻去散步》，在告诉我们一个温馨故事的同时，也给我们提供了一个理解幼儿认知方式的机会，还能让我们教给幼儿一些有用的知识，并学会给幼儿创造安全的探究空间。

一、给我们提供了一个理解幼儿认知方式的机会

幼儿的认知方式与成人是不同的。在观察和感知周围事物时，他们往往会充分调动起自己的视觉、听觉、触觉等多种感官来参与活动。

您看！小玻和妈妈散步回家，小玻却被蝴蝶吸引到了篱笆的另一边。在篱笆那边的世界里，小玻对许多事物都充满了好奇，它总是情不自禁地去看、去听、去嗅、去尝……于是，它钻进鸡笼看到了善意的鸡妈妈和小鸡；顺着声音寻到了正在捉虫的啄木鸟；循着花香觅到了绚丽的花儿、蜜蜂和美丽的蝴蝶；凭着嗅觉找到了它最爱吃的肉骨头……

在生活中，如果幼儿能够象小玻这样采用多感官方式探究世界，那么幼儿的大脑皮层分析活动的活力将会增强，他们的观察力和智力也会得到提高和发展。所以，您应该理解幼儿的这种认知方式，并给予支持和保护。

二、可以让我们教给幼儿一些有用的知识

在本书中，您可以教给幼儿一些社会交往、数学、认知等方面的知识。

比如，小玻钻过篱笆后，碰到了一只笑眯眯地小蜗牛对它说“Hello”，喝水时，一只善良的小鲤鱼提醒它“别掉进水里”。您可以借此教导幼儿在生活中礼貌待人和对别人心存善意。又如，在野猫栖身的蓝房子上有着正方形、长方形、平行四边形，在鸡笼里有一只母鸡和许多只小鸡。您可以引导幼儿认识图形、练习点数和作比较；再如，在小玻觅到了绚丽的花儿、蜜蜂和美丽的蝴蝶。您可以与幼儿一起体验花团锦簇世界带来的美感，并引导幼儿认识蜜蜂、毛毛虫和各种颜色的花……

可以说，图画上出现的各种事物，您都可以灵活自如地拿来教导或启发幼儿，让幼儿在阅读过程中不知不觉地学会新·规则、认识新事物。

三、幼儿的探究行为是在安全的空间里进行的

需要提醒家长的是：小玻的探究行为是在妈妈精心的呵护下进行的。故事中，小玻浑身是水地钻回了篱笆，而妈妈一直在篱笆这边不离不弃地守候着它。事实上，在散步过程中，妈妈的目光从没有离开过小玻，妈妈的心也一直追随着它。没有妈妈潜在的保护，就不会有小玻惬意、酣畅地散步之旅。所以，您在与幼儿共同活动时，也也可以给幼儿创造一个安全的空间，让幼儿自由自在地去探究事物，去表现自己。

总之，《小玻去散步》是艾力克·希尔从幼儿角度出发创作的一本书。作者创作此书的目的在于告诉您幼儿认知发展的特点，提醒您为幼儿营造一个安全的探究空间，鼓励幼儿调动起多种感官去探究事物。如果您能够做到这些，那一定会对幼儿的发展大有裨益的！