

# 《复活节彩蛋在哪里？》导读

## 背景介绍：

提着篮子去寻找被“复活节兔”藏起来的彩蛋，是西方国家幼儿最喜欢玩的游戏之一，而这一游戏是与复活节及其象征物密切相关的。复活节是基督教纪念耶稣复活的节日，象征着重生和希望，时间是春分月圆后的第一个星期日。复活节前后，百花齐放、争奇斗艳（特别是喇叭形状的百合花更为引人注目，仿佛是在大声宣告着耶稣复活的消息）；被誉为“黑夜中的明月”的野兔也活动频繁，忙于繁衍后代；就连看似坚硬的鸡蛋壳正在孕育着新的生命……于是，这些与春天和重生有关系的事物，都被看作为复活节的象征物。人们会在复活节前夕把鸡蛋涂上彩色图案，与亲友互赠，而野兔也作为给幼儿送彩蛋的使者，受到了幼儿们的宠爱。

## 阅读要点：

在《复活节彩蛋在哪里？》中，艾里克·希尔生动表现了幼儿的化身——小玻和海伦的寻蛋过程。同时，作者还把一些简单的数学知识与社会交往技巧巧妙地融于故事中，为幼儿搭建了一个学习数学和学习社会交往的平台。

在阅读过程中，家长可以跟5岁左右的幼儿一起学习简单的加减法，也可以跟2-4岁的幼儿一起学习简单地唱数和点数。你看！在小玻和海伦寻找彩蛋之始，复活节兔就神秘地告诉幼儿共藏了六个，小玻找到了第一个，海伦找到了第二个……。每找到一个彩蛋，家长都可以引导着幼儿算一下找到或没有找到的彩蛋数量，这样，幼儿就会不知不觉地熟练掌握六以内的加减运算哦。

除了彩蛋数量的变化外，艾力克·希尔还有意在不同页面上画了不同数量、不同颜色的花：两朵黄色的花、三朵白色的花、四朵紫色的花、五朵红色的花……这可是5岁以下幼儿练习唱数和点数的好机会哟。当然，顺便让幼儿认识一下颜色也是不错的选择。

小玻和海伦齐心协力找到了所有彩蛋。随后，小玻在回答完妈妈关于彩蛋是否找到的提问后，还说道：“我们还给您留了一个！”它笑眯眯地把放着一个彩蛋的小提篮递给妈妈，并祝妈妈复活节快乐。聪明的家长可以借着这样的情节，告诉幼儿在与同伴共同做事时，应该开心地协商着去做；同时，也应该学

会与父母、朋友、同伴分享劳动的成果。

在阅读过程中，您和幼儿自然会不时看到野兔、鸡蛋、百合花等复活节的象征物。找找看吧，边找边告诉幼儿复活节的来历，让幼儿在了解西方文化的同时，也了解到每一个冬天过后都会是春天，生命会生生不息地延续下去。再顺便告诉幼儿，当野兔作为复活节的象征物这一习俗传到美国后，美国人又给它起了一个可爱的名字——“复活节的邦尼兔”，用英语讲就是“Easter Bunny”……

### **延伸活动：**

故事讲完后，您还可以煮熟一些鸡蛋（或找替代品，如蛋壳等）跟幼儿一起制作一些“彩蛋”，在给蛋壳涂色时，可以让幼儿一起制作，不要限制幼儿的创作，让幼儿充分发挥想象力，画上自己喜爱的任何图案。这样幼儿在跟您一起制作的过程中，既可以感觉到您的关爱，也可以体验到绘画和想象的乐趣。最后，您可以把彩蛋藏到屋里或院外的一些角落，让幼儿也像小玻和海伦一样玩找彩蛋的游戏。在寻找彩蛋的过程中，别忘了跟幼儿慢慢地算一下找到和没有找到的彩蛋的数量，这样幼儿学习数学的机会也就从图画书里延伸到真实的生活中来了。