

# 《小玻过生日》 导读

## 阅读指导：

0-4岁的幼儿非常喜欢捉迷藏游戏，在藏与找之间幼儿会体验到无穷的乐趣。深谙幼儿心理的艾力克·希尔于1983年创作的《小玻过生日》，就把捉迷藏作为了故事发展的主线。阅读这个故事，可以让幼儿心理上得到极大满足、学会利用线索进行推理思考，还可以让幼儿体验到友谊的可贵，并学会认识一些生活中常见的物品。

彩色的气球把小玻生日会映衬地欢乐无比，一个捉迷藏游戏即将开始。小玻戴着皇冠、捂着双眼，迫不及待地想要踏上这次奇妙的寻找之旅。朋友们还没有藏好，小波已经开始找了。笨拙的鳄鱼还来不及把尾巴藏到毯子下；贪吃的大熊把双脚露在了藏身的窗帘之外；浴缸里的河马把身影映在了帘子上；两只憨态可掬的企鹅你推我搡，发出了咯咯的笑声；粗心的小猴子把香蕉皮丢在了藏身的门边……。小玻循着尾巴、脚跟、身影、声音以及吃剩的香蕉皮等线索找到了所有的伙伴，此时的小玻不仅情绪上达到了一个喜悦的顶点，心理上也得到了极大的满足。而正在阅读的幼儿也与小玻产生了心灵的共鸣，在与小玻一起体尝到成功的同时，无形间也学会了利用线索进行推理思考。

参加小玻生日会的动物都是小玻的朋友。可以说，正是朋友们看似笨拙的藏匿行为，成就了小玻愉快的寻找之旅，将小玻的喜悦情绪一步步推向了高潮。这种温暖的友爱不仅表现在他们愉快的游戏中，还表现在他们精心准备的小礼物上。正是因为有了这些可爱的朋友们，小玻才有了这样一个快乐而难忘的生日会。因而，阅读时家长一定要告诉幼儿同伴友谊的可贵，让幼儿学会珍惜朋友，与朋友真诚相处。

值得一提的是，书中构成朋友们藏身背景的各种设施，也可成为幼儿认知的材料。比如，覆盖着鳄鱼的毯子及摆于其旁的落地台灯，遮蔽着企鹅的大衣及其旁边的帽子、靴子等物，容纳河马的浴缸及悬挂其上的浴帘……

## 延伸活动：

您是否经常创造机会让幼儿同朋友们一起玩呢？

幼儿在一起时是否也会玩捉迷藏游戏呢？

在游戏过程中，您是否会提醒幼儿一些注意事项呢？

.....

一般来讲，幼儿同伴群体是宝贵的教育资源，是幼儿成长环境的重要组成部分。因此，条件允许的话，您可以创造机会让幼儿同朋友们一起玩玩捉迷藏之类的游戏。在游戏过程中，您也可以在适当的时候，告诉幼儿要学会与同伴分享、合作，告诉幼儿做游戏也可以动动小脑筋（比如，提醒幼儿通过各种线索推断出朋友们的藏身之处）等等。这样，幼儿就会在您的引领下逐渐建立良好的伙伴关系，而这些对幼儿的成长和发展是很有益处的。