

《小玻的小妹妹》 导读

阅读背景：

阅读《小玻的小妹妹》时，我想起了美国作家埃兹·拉杰克·济慈于1968年创作的《彼得的椅子》。因为两篇作品都涉及到了新生命诞生后，年长幼儿的心理成长问题。但是，两篇作品中幼儿成长的方式是不同的。

在《彼得的椅子》中，彼得因妹妹诞生而不再得到父母的宠爱，决定带上狗和蓝椅子等物“离家出走”。然而，在房子外头，“当彼得往那把蓝椅子上坐去时”，“他坐不进去了，他太大了”。于是，彼得突然意识到自己长大了……埃兹·拉杰克·济慈因准确描写了成长中幼儿的心理变化过程，而获得了很高的文学声誉。

然而，从教育的角度看，我们认为，彼得的成长是一种被动的成长。它是在对父母行为的“抵抗”中顿悟了自己的角色。与彼得相比，埃里克·希尔笔下的小玻就幸运多了。

在1989年问世的《小玻的小妹妹》中，小玻不但没有因为妹妹诞生失去父母的宠爱，反而主动、快乐地成长起来，很快胜任了“哥哥”角色。是什么原因使得小玻有了与彼得不同的成长历程呢？答案就蕴含在书中。可以说，《小玻的小妹妹》对多子女家庭中的家长帮助年长幼儿成长具有较高的参考价值。

阅读指导

在与幼儿共读《小玻的小妹妹》时，值得家长注意的有以下几点：

首先，该书为您巧妙地建构年长幼儿和新生幼儿的关系提供了借鉴。

翻开第一页，爸爸告诉小玻要送给它一个惊喜。什么惊喜呢？就是有了一个名叫苏茜的小妹妹。小玻虽然被“惊喜”搞得懵懵懂懂的，但是父母愉快、笃定的语气还是让小玻获得了一定的踏实感。随后，父母又以苏茜的名义送给小玻一根肉骨头。父母这种精心的安排，让小玻感到不仅父母仍然爱他，而且小妹妹也很爱他，逐渐对妹妹产生了好感。可以说，小玻父母在妹妹诞生后的态度和行为对许多家长都是具有借鉴作用的。

其次，朋友们的加入和支持也是极为重要的一副催化剂。

幼儿同伴群体是幼儿成长环境的重要组成部分。当小玻面临着如何适应哥哥角色这个成长中的新任务时，好朋友的加入为小玻搭建起了一个与妹妹互动的平台，对小玻在交往中成功转型，顺利适应了哥哥角色起到了催化剂的作用。

您看！当海伦和汤姆到小玻家里做客时，小玻很高兴地把妹妹介绍给自己的朋友；在朋友们陪着妹妹玩时，小玻去玩具箱里找适合妹妹玩的玩具；在妹妹叨着肉骨头跑走后，小玻与朋友们一起急切地去寻找妹妹；当妹妹睡觉时，小玻选择了给朋友们讲故事这种安静的活动来过度……这一切举动被妈妈看在眼里，喜在心上，她惊喜地发现在朋友们的支持下，小玻转变成一个名副其实的大哥哥了。

最后，该书为您帮幼儿复习常见的几何图形和认识常见事物提供了素材。

细心的您会观察到，本书中的场景安排较为简洁，不过仍然有一些较好的认知材料。几何图形仍然不时出现，有镶嵌五角星的玩具盒，有附有长方形的大门，有侧面类似梯形的台灯，有圆形的球和圆环，还有封面是平行四边形的书……还有台灯，台灯多次出现，样式却不一样，有桌上的台灯，有壁灯，有落地台灯。您可以让幼儿找找家中的台灯是不是也有很多种呢？

延伸活动

目前，新生一代的幼儿多是独生子女，本书中所涉及到的情境可能很少遇到。但是，本书中的一些情节您还是可以借鉴的。现在的幼儿多处于一人被几人关爱的环境中，多数不会懂得自己主动去爱别人。如果把小玻对妹妹的爱迁移到对父母的爱、对祖辈的爱、对堂兄堂妹的爱、对小伙伴们们的爱也未尝不可。学会爱别人是新一代幼儿必须学会的，只有付出爱才能收获别人的爱。

当然，如果您的家庭正好是多子女家庭，本书的借鉴作用是不言而喻的。当您的家庭又添一个幼小的成员时，年长的幼儿势必会有心理上的落差，也许还会持续一段时间。如果您忙于照顾新生儿，而忽略年长幼儿的情绪和感受，对年长幼儿的成长将是极为不利的。您可以像小玻父母一样为他（她）精心安排一些环节，比如写一封来自小幼儿的信，附上一个他/她喜欢的礼物，邀请他/她的好朋友加入，这样可能就会减少他/她突然产生的心理压力，进而让他/她

慢慢适应哥哥或姐姐的角色，这样，您的家庭自始至终就会像小玻的家庭一样充满了温馨和爱。