

# 《小玻去农场》 导读

## 阅读指导

发展自主和自信，是两三岁幼儿成长的重要特质。在这个阶段，幼儿有非常强烈的自主需求，许多事都想“自己做”，还喜欢说“不”……。如何应对此阶段的幼儿呢？艾力克·希尔于1987年创作的《小玻去农场》，就涉及到了幼儿的自主性发展问题，可以给家长以许多有益启发。

### 一、以两拍子为故事结构，可以让您和幼儿各有所获

在创作小玻系列时，艾力克·希尔基本上都采用了两拍子结构来推动故事发展。您看：小玻爸爸的话语是第一拍，这是具有权威和保护色彩的一拍，是与成人心理相符的一拍，是需要由成人阅读的一拍；小玻或小动物的话语是第二拍，这是表现自主和自信的一拍，是与幼儿心理相符的一拍，是需要由幼儿阅读的一拍。

这种一应一和的两拍子结构，会和谐、优美地推动着故事延伸下去，也会营造一个温馨、亲切的亲子共读氛围。阅读时，您可以让幼儿坐在您的腿上，引领着幼儿与您一起声情并茂地阅读。比如，您可以用权威的语气说“小玻我带你去看动物宝宝吧”，幼儿可能用婉拒的语气说“爸爸，我去找它们”；再如，您可以用焦虑的语气说“小玻，快从池塘里出来”，幼儿可能淘气地“反抗”到“我去找小鸭子”……。我相信，这样的共读过程，可以引起幼儿的共鸣，让幼儿强烈的自主需求在阅读中得到满足，获得自信新；也可以让您学会更多地站在幼儿角度思考问题，学会关注和引导处于自主、自信发展阶段的幼儿。

### 二、以农场为背景，可以让幼儿学习动物等方面的知识

农场，是一个与动物、植物、农耕用具密切关联的地方。因此，幼儿可以在阅读过程中，认识各种牛、羊等动物及它们的叫声，苹果数、狗尾草等植物，还可以认识拖拉机、手推车等农耕用具。

此外，农场中的各种事物还可以成为幼儿学习认知、学习数学的极好材料：如大小、形状、数量、上下、里外等概念。例如：

- 拖拉机的两个轮子是一大一小、都是圆形，谷仓的门是拱形的，马厩的

门是方形的，阅读中，您可以有意无意的引导幼儿学习常见的几何图形。

- 在书中，小玻和爸爸看到1只鸭子在水中游，他们找到了2头小粉猪、3只小猫咪，他们遇到过3棵挂有不同数量苹果的树，……，这些都是幼儿练习数数的好时机！顺便，您还可以问一问幼儿：“哪些苹果在树上/下？”“哪些苹果在桶里/外？”当幼儿被鲜艳的红苹果吸引、小手指着苹果时，也自然学会了辨别上下、里外。

## 延伸活动

总之，这是一个以发展幼儿自主性为主题的故事，其丰富的内容、巧妙的设计会吸引着您和幼儿一读再读，并且在阅读过程中各有所获。逛了一圈书中的农场后，您不妨带幼儿去郊外走一走？呼吸几口乡野的清风，接触一下农家的小院，让幼儿亲临其境，听一听各种动物的声音，数一数遇到的动物的数量，说一说自己的所见所感等，说不定幼儿的“反抗性”会在您的保护下得到自然地释放，幼儿的自主性和自信心也会得到充分发展，成为滋养他们成长的源泉。